



PREGÃO ELETRÔNICO N. 03/2024
EDITAL N. 05/2024
PROCESSO N. 067/2024

MODALIDADE: PREGÃO ELETRÔNICO REALIZADO POR MEIO DA INTERNET

TIPO: Menor Preço

PROCESSO Nº: 067/2024.

OBJETO: Registro de Preços para futuras e eventuais aquisições de kits de materiais didáticos semiestruturados, para alunos e professores da Rede de Educação Pública (Educação Infantil e Ensino Fundamental) dos Municípios do Consórcio de Desenvolvimento do Vale do Rio Grande - CODEVAR.

A sessão pública será na plataforma www.bllcompras.com às 09:00 horas do dia 13/05/2024

REFERÊNCIA DE TEMPO: Todas as referências de tempo no Edital, no aviso e durante a sessão pública observarão, obrigatoriamente, o horário de Brasília – DF.

ENDEREÇO: As propostas serão recebidas exclusivamente por meio eletrônico no endereço: www.bllcompras.com

O CODEVAR – CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALE DO RIO GRANDE torna público, para conhecimento dos interessados, que o Pregoeiro e Equipe de Apoio, designados pela **Portaria n.º 004/2024** e alterações, na data, horário e local indicados acima, fará realizar licitação na modalidade de PREGÃO ELETRÔNICO – REGISTRO DE PREÇOS, do tipo **MENOR PREÇO GLOBAL POR LOTE**, conforme descrito neste Edital e seus Anexos.

O PREGÃO ELETRÔNICO será realizado em sessão pública, via INTERNET, mediante condições de segurança - criptografia e autenticação - em todas as suas fases, nos termos da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, do Decreto nº 11.462, de 31 de março de 2023, e demais legislação aplicável e, ainda, de acordo com as condições estabelecidas neste Edital.

O Pregão Eletrônico será realizado em sessão pública, por meio de sistema eletrônico que promove a comunicação pela INTERNET, mediante condições de segurança, utilizando-se, para tanto, os recursos da criptografia e autenticação em todas as suas fases.

Os trabalhos serão conduzidos por servidor designado, denominado Pregoeiro, mediante a inserção e monitoramento de dados gerados ou transferidos diretamente para a página eletrônica www.bllcompras.com. O servidor terá, dentre outras, as seguintes atribuições: coordenar o processo licitatório; receber, examinar e decidir as impugnações e consultas ao edital, apoiado pelo setor responsável pela sua elaboração; conduzir a sessão pública na internet; verificar a conformidade da proposta com os requisitos estabelecidos neste edital; dirigir a etapa de lances; verificar e julgar as condições de habilitação; receber, examinar e decidir os recursos, encaminhando à autoridade competente quando mantiver sua decisão; indicar o vencedor do certame; adjudicar o objeto, quando não houver recurso; conduzir os trabalhos da equipe de apoio; e encaminhar o processo devidamente instruído a autoridade superior e propor a homologação.

O Edital estará disponível gratuitamente na página www.bllcompras.com e no endereço eletrônico www.codevar.sp.gov.br.

1. DO OBJETO:

1.1. Registro de Preços para futuras e eventuais aquisições de kits de materiais didáticos semiestruturados, para alunos e professores da Rede de Educação Pública (Educação Infantil e Ensino Fundamental) dos Municípios do Consórcio de Desenvolvimento do Vale do Rio Grande – CODEVAR, conforme especificações deste Termo de Referência.

1.2. O consórcio permitirá que se faça adesão “carona” por órgãos não participantes, desde que devidamente autorizado por este órgão e pelo detentor da ata de registro de preços (fornecedor).



2. DA DESPESA E DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS:

2.1. O Valor estimado desta licitação é de **R\$ 65.091.056,32**.

2.2. A Administração **não é obrigada a contratar as quantidades registradas**, observado o direito de preferência, em igualdade de condições, do beneficiário da Ata de Registro de Preços.

3. DA IMPUGNAÇÃO AO EDITAL E DOS PEDIDOS DE ESCLARECIMENTO:

3.1. Até 03 (três) dias úteis antes da data designada para a abertura da sessão pública, qualquer pessoa poderá impugnar este Edital.

3.2. A impugnação deverá ser enviada exclusivamente por meio eletrônico, em campo próprio do Sistema Bolsa de Licitações e Leilões no endereço eletrônico www.blcompras.com.

3.3. Caberá ao Pregoeiro, auxiliado pelo setor técnico competente, decidir sobre a impugnação no prazo de até 24 (vinte e quatro) horas.

3.4. Acolhida a impugnação, será definida e publicada nova data para a realização do certame, exceto quando, inquestionavelmente, a alteração não afetar a formulação de propostas.

3.5. Os pedidos de esclarecimentos referentes a este processo licitatório deverão ser enviados ao Pregoeiro, até 03 (três) dias úteis anteriores à data designada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico, em campo próprio do Sistema Bolsa de Licitações e Leilões no endereço eletrônico www.blcompras.com.

3.6. As impugnações e pedidos de esclarecimentos não suspendem os prazos previstos no certame.

3.7. A participação no certame, sem que tenha sido tempestivamente impugnado o presente Edital, implica na aceitação por parte dos interessados das condições nele estabelecidas.

3.8. As respostas às impugnações e aos esclarecimentos solicitados, bem como outros avisos de ordem geral, serão cadastradas no sítio www.blcompras.com, sendo de responsabilidade dos licitantes, seu acompanhamento.

3.9. Não serão conhecidas as impugnações apresentadas após o respectivo prazo legal ou, no caso de empresas, que estejam inscritas por representante não habilitado legalmente ou não identificado no processo para responder pela proponente.

3.10. A petição de impugnação apresentada por empresa deve ser firmada por sócio, pessoa designada para a administração da sociedade empresária, ou procurador, e vir acompanhada, conforme o caso, de estatuto ou contrato social e suas posteriores alterações, se houver, do ato de designação do administrador, ou de procuração pública ou particular (instrumento de mandato com poderes para impugnar o Edital).

4. DA PARTICIPAÇÃO NO PREGÃO:

4.1. Poderão participar da licitação as empresas interessadas pertencentes ao ramo de atividade relacionado ao objeto da licitação e que:

4.1.1. Que estejam cadastradas na plataforma www.blcompras.com;

4.2. A simples participação na licitação importa total, irrestrita e irrevogável submissão dos proponentes às condições deste Edital.

4.2.1. A participação no certame, sem que tenha sido tempestivamente impugnado o presente edital, implicará na plena aceitação por parte dos interessados das condições nele estabelecidas.

4.3. Não poderão participar desta licitação, direta ou indiretamente, ou participar do contrato dela decorrente, sob pena de recebimento das sanções previstas neste Edital:



- 4.3.1. Pessoas físicas não empresárias;
- 4.3.2. Servidor ou dirigente do(a) Codevar e município consorciados
- 4.3.3. O autor do Termo de Referência, Anexo I deste edital, pessoa física ou jurídica.
- 4.3.4. **As sociedades empresárias:**
 - 4.3.4.1. que não explorem ramo de atividade compatível com o objeto desta licitação;
 - 4.3.4.2. que se encontrem sob falência, concordata, recuperação judicial ou extrajudicial, concurso de credores, dissolução ou liquidação;
 - 4.3.4.3. que integrem o Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas – CEIS e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas – CNEP (Portal Transparência);
 - 4.3.4.4. que estejam incluídas no Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Ato de Improbidade Administrativa disponível no Portal do CNJ
 - 4.3.4.5. integrantes de um mesmo grupo econômico, assim entendido aquelas que tenham diretores, sócios ou representantes legais comuns, ou que utilizem recursos materiais, tecnológicos ou humanos em comum, exceto se demonstrado que não agem representando interesse econômico em comum;
 - 4.3.4.6. que, isoladamente ou em consórcio, tenham sido responsáveis pela elaboração do termo de referência, ou da qual o autor do termo de referência seja dirigente, gerente, acionista ou detentor de mais de 5% (cinco por cento) do capital com direito a voto ou controlador, responsável técnico ou subcontratado;
 - 4.3.4.7. cujo administrador, proprietário ou sócio com poder de direção seja familiar de agente público, preste serviços ou desenvolva projeto no órgão ou entidade da administração pública em que este exerça cargo em comissão ou função de confiança por meio de contrato de serviço terceirizado ou contratos pertinentes a obras, serviços e à aquisição de bens, ou ainda de convênios e os instrumentos equivalentes;
 - 4.3.4.8. estrangeiras que não funcionem no país;
- 4.4. O descumprimento de qualquer condição de participação será motivo para a inabilitação do licitante.
- 4.5. As pessoas jurídicas que tenham sócios em comum não poderão participar do certame para o(s) mesmo(s) item(s).
- 4.6. Será realizada pesquisa junto ao CEIS (CGU), junto ao CNJ (condenações cíveis por atos de improbidade administrativa) e no Portal Transparência (www.portaltransparencia.gov.br/cnep), para aferição de eventuais registros impeditivos de participar de licitações ou de celebrar contratos com a Administração Pública.
- 4.7. Será permitida a participação de consórcios, na forma da lei..
 - 4.7.1. As empresas reunidas em consórcio deverão apresentar, no ato da assinatura do contrato, a comprovação do compromisso público ou particular de constituição.
 - 4.7.2. Deverá ser indicada, na proposta de preços, a empresa responsável pelo consórcio que deverá atender às condições de liderança.
 - 4.7.3. Todos os documentos de habilitação, de cada consorciado, deverão ser apresentados na forma do **item 13** deste Edital, sob pena de inabilitação.
 - 4.7.3.1. Serão somados os quantitativos indicados nos atestados de capacidade técnica de cada consorciado para a comprovação da qualificação técnica.
 - 4.7.3.2. Para efeito de qualificação econômico-financeira, será considerado o somatório dos valores de cada consorciado, na proporção de sua respectiva participação.
 - 4.7.4. As empresas integrantes respondem solidariamente pelos atos praticados em consórcio, tanto na fase licitatória quando na fase contratual.



4.7.5. É vedada a participação de empresa em mais de um consórcio no presente certame.

5. DO CREDENCIAMENTO:

5.1. Os interessados em participar deste Pregão deverão credenciar-se, previamente, perante o sistema eletrônico provido pelo Bolsa de Licitações e Leilões, por meio do sítio www.blcompras.com

5.2. Para ter acesso ao sistema eletrônico, os interessados deverão dispor de chave de identificação e senha pessoal, obtidas junto ao provedor do sistema eletrônico (Bolsa de Licitações e Leilões), onde também deverão se informar a respeito do seu funcionamento e regulamento, obtendo instruções detalhadas para sua correta utilização.

5.2.1. Os interessados em se credenciar no Bolsa de Licitações e Leilões poderão obter maiores informações na página www.blcompras.com

5.3. O licitante será responsável por todas as transações que forem efetuadas em seu nome no sistema eletrônico, assumindo como firmes e verdadeiras suas propostas e lances.

5.3.1. O uso da senha de acesso pela licitante é de sua responsabilidade exclusiva, incluindo qualquer transação por ela efetuada diretamente, ou por seu representante, não cabendo ao provedor do sistema responder por eventuais danos decorrentes do uso indevido da senha, ainda que por terceiros.

5.4. O credenciamento junto ao Bolsa de Licitações e Leilões implica a responsabilidade do licitante ou de seu representante legal e a presunção de sua capacidade técnica para realização das transações inerentes a este Pregão.

5.5. A perda da senha ou a quebra de sigilo deverão ser comunicadas imediatamente ao provedor do sistema para imediato bloqueio de acesso.

5.6. O Pregão será conduzido pelo pregoeiro conforme Portaria com apoio técnico e operacional do Bolsa de Licitações e Leilões, que atuará como provedor do sistema eletrônico para esta licitação.

6. DO DIREITO DE PREFERÊNCIA:

6.1. Neste certame não se aplica o direito de preferência previsto em Lei

7. DA SUBCONTRATAÇÃO COMPULSÓRIA:

7.1. Em virtude do caráter indivisível do objeto, não é aplicável a subcontratação compulsória para as entidades preferenciais, prevista no art. 48, II, da Lei Complementar nº 123/2006 .

8. DO ENVIO DA PROPOSTA:

8.1. Após a divulgação do Edital no endereço eletrônico www.blcompras.com e até a data e hora marcadas para abertura da sessão, os licitantes deverão encaminhar proposta com a descrição do objeto ofertado e preço, exclusivamente por meio do sistema eletrônico no endereço acima, quando, então, encerrar-se-á automaticamente a fase de recebimento de propostas.

8.1.1. A licitante deverá elaborar a sua proposta com base no edital e seus anexos, sendo de sua exclusiva responsabilidade o levantamento de custos necessários para o cumprimento total das obrigações necessárias para a execução do objeto desta licitação.

8.2. O licitante não poderá cotar quantidades de serviços inferiores ao total do objeto, observado o limite mínimo de quantitativos previstos no Anexo I deste Edital.



- 8.3.** Até a abertura da sessão, os licitantes poderão retirar ou substituir as propostas apresentadas.
- 8.4.** O licitante deverá enviar sua proposta, no idioma oficial do Brasil, mediante o preenchimento, no sistema eletrônico, dos seguintes campos:
- 8.4.1.** Valor unitário e total para cada item ou lote de itens (conforme o caso), em moeda corrente nacional;
 - 8.4.2.** Descrição detalhada do serviço cotado indicando, no que for aplicável, o modelo, prazo de validade ou de garantia, número do registro ou inscrição do bem no órgão competente, quando for o caso;
- 8.5.** Todas as especificações do objeto contidas na proposta vinculam a Contratada e, havendo divergência entre as condições da proposta e as cláusulas deste Edital, incluindo seus anexos, prevalecerão as últimas.
- 8.6.** Nos valores propostos estarão inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente na contratação.
- 8.7.** O prazo de validade da proposta não será inferior a 60 dias, a contar da data de sua apresentação.
- 8.8.** O licitante, ao enviar sua proposta, deverá preencher, em campo próprio do sistema eletrônico, as seguintes **Declarações on line**, fornecidas pelo Sistema de Pregão Eletrônico:
- 8.8.1.** Declaração de que cumpre os requisitos estabelecidos no artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 2006, estando apta a usufruir do tratamento favorecido estabelecido em seus arts. 42 a 49, quando for o caso:
 - 8.8.1.1.** A indicação do campo “não” apenas produzirá o efeito de a licitante não ter direito ao tratamento favorecido previsto na Lei Complementar nº 123, de 2006, mesmo que seja qualificada como microempresa ou empresa de pequeno porte;
 - 8.8.2.** Declaração de que cumpre plenamente os requisitos de habilitação e que sua proposta está em conformidade com as exigências do Edital.
- 8.9.** As declarações exigidas neste edital e não disponibilizadas diretamente no sistema deverão ser confeccionadas e enviadas juntamente com a proposta de preços e/ou com os documentos de habilitação, e somente após requisição do Pregoeiro.
- 8.10.** Declarações falsas, relativas ao cumprimento dos requisitos de habilitação e proposta, sujeitarão a licitante às sanções previstas no **item 19** deste Edital.

9. DA ABERTURA DA SEÇÃO PÚBLICA E DA FORMULAÇÃO DE LANCES:

- 9.1.** A abertura da sessão pública dar-se-á mediante comando do Pregoeiro, por meio do sistema eletrônico, na data, horário e local indicados neste Edital.
- 9.2.** Durante a sessão pública, a comunicação entre o Pregoeiro e os licitantes ocorrerá exclusivamente mediante troca de mensagens, em campo próprio do sistema eletrônico.
- 9.3.** O Pregoeiro verificará as propostas apresentadas, desclassificando desde logo aquelas que não estejam em conformidade com os requisitos estabelecidos neste Edital, que contenham vícios insanáveis ou que não apresentem as especificações técnicas exigidas no Termo de Referência.
- 9.3.1.** A desclassificação será sempre fundamentada e registrada no sistema, com acompanhamento em tempo real por todos os participantes.
 - 9.3.2.** A não desclassificação da proposta não implica em sua aceitação definitiva
- 9.4.** O sistema ordenará automaticamente as propostas classificadas, sendo que somente estas participarão da fase de lances.
- 9.5.** Iniciada a etapa competitiva, os licitantes deverão encaminhar lances exclusivamente por meio do sistema eletrônico, sendo imediatamente informados do seu recebimento e do valor consignado no registro.



- 9.6.** Incumbirá ao licitante acompanhar as operações no sistema eletrônico durante a sessão pública do Pregão, ficando responsável pelo ônus decorrente da perda de negócios, diante da inobservância de quaisquer mensagens emitidas pelo sistema ou de sua desconexão.
- 9.7.** Os licitantes poderão oferecer lances sucessivos, observando o horário fixado para abertura da sessão e as regras estabelecidas no Edital.
- 9.7.1.** Em caso de falha no sistema, os lances em desacordo com a norma deverão ser desconsiderados pelo pregoeiro, devendo a ocorrência ser comunicada imediatamente ao provedor do sistema eletrônico (Bolsa de Licitações e Leilões).
- 9.7.2.** Na hipótese do subitem anterior, a ocorrência será registrada em campo próprio do sistema.
- 9.8.** O licitante somente poderá oferecer lance inferior ao último por ele ofertado e registrado pelo sistema.
- 9.9.** Não serão aceitos dois ou mais lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for recebido e registrado em primeiro lugar.
- 9.10.** Durante o transcurso da sessão pública, os licitantes serão informados, em tempo real, do valor do menor lance registrado, vedada a identificação do licitante.
- 9.11.** Se o(a) Pregoeiro(a) entender que o lance ofertado é absolutamente inexequível ou verificar que houve erro de digitação, deverá excluí-lo do sistema, a fim de não prejudicar a competitividade.
- 9.11.1.** Considera-se absolutamente inexequível a proposta que reduzir o valor do último lance ofertado em mais de 85%.
- 9.12.** No caso de desconexão com o Pregoeiro, no decorrer da etapa competitiva do Pregão, o sistema eletrônico poderá permanecer acessível aos licitantes para a recepção dos lances.
- 9.13.** Se a desconexão perdurar por tempo superior a 10 (dez) minutos, a sessão será suspensa e terá reinício somente após comunicação expressa do Pregoeiro aos participantes do certame, publicada no Bolsa de Licitações e Leilões, www.blcompras.com, quando serão divulgadas data e hora para a sua reabertura.
- 9.14.** A etapa de lances da sessão pública será encerrada por decisão do Pregoeiro. O sistema eletrônico encaminhará aviso de fechamento iminente dos lances, após o que transcorrerá período de tempo de até 30 (trinta) minutos, aleatoriamente determinado pelo sistema, findo o qual será automaticamente encerrada a recepção de lances.
- 9.15.** Caso o licitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta e, na hipótese de desistência de apresentar outros lances, valerá o último lance por ele ofertado, para efeito de ordenação das propostas.

10. DO EMPATE:

10.1. Consideram-se empate ficto as situações em que as propostas apresentadas pelas microempresas ou empresas de pequeno porte forem iguais ou até 5% (cinco por cento) superiores à proposta mais bem classificada, situação em que, como critério de desempate, será assegurado o direito de preferência de que trata os arts. 44 e 45 da Lei Complementar nº 123/2006, mediante a adoção dos seguintes procedimentos:

10.1.1. A microempresa ou empresa de pequeno porte mais bem classificada, cuja proposta estiver no intervalo estabelecido no item **10.1**, será convocada para, querendo, apresentar nova proposta de preço inferior àquela classificada com o menor preço ou lance, no prazo máximo de 05 (cinco) minutos após o encerramento dos lances, sob pena de preclusão;

10.1.2. Apresentada proposta nas condições acima referidas, esta será considerada como a licitante detentora do lance mais vantajoso, dando prosseguimento ao certame na forma do item **11** e seguintes;



10.1.3. Não apresentada proposta na condição cima referida, serão convocadas as microempresas ou empresas de pequeno porte, no intervalo estabelecido acima, na ordem classificatória, para o exercício do mesmo direito;

10.1.4. No caso de equivalência dos valores apresentados pelas MEs / EPPs que se encontrem em situação de empate, será efetuado sorteio aleatório entre elas para que se identifique aquela que primeiro poderá apresentar melhor oferta.

10.1.5. A convocada que não apresentar proposta dentro do prazo de 05 (cinco) minutos, controlados pelo Sistema, decairá do direito previsto nos arts. 44 e 45 da Lei Complementar nº 123/2006 .

10.1.6. Na hipótese de não declaração de licitante vencedora, enquadrada como microempresa ou empresa de pequeno porte, será dado prosseguimento ao certame na forma do item **11** e seguintes da licitante que originalmente apresentou a menor proposta ou lance.

10.1.7. O disposto nos subitens **10.1.1** a **10.1.6**, somente se aplicará quando a melhor oferta inicial não tiver sido apresentada por microempresa ou empresa de pequeno porte.

10.1.8. A desistência em apresentar lance implicará na manutenção do último preço ofertado pela licitante, para efeito de classificação de aceitabilidade da proposta.

10.2. Se o pregoeiro observar que há licitantes em situação de empate que enviaram seus lances em horários exatamente iguais, mas não se enquadram como MEs / EPPs, adotará os seguintes critérios de desempate, nesta ordem:

10.2.1. Utilização de bens e serviços produzidos no Brasil;

10.2.2. Utilização de bens e serviços produzidos ou prestados por empresas brasileiras;

10.2.3. Utilização de bens e serviços produzidos por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento tecnológico no País;

10.2.4. Utilização de bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação;

10.2.5. Sorteio.

10.3. A proposta declarada vencedora será inserida, na fase de Aceitação, no campo "Valor Negociado", com a devida justificativa.

11. DA NEGOCIAÇÃO DIRETA:

11.1. Encerrada a etapa de lances e depois da verificação de possível empate, o Pregoeiro encaminhará contraproposta à licitante que tenha apresentado o lance mais vantajoso, observado o critério de julgamento e o valor estimado para a contratação, para que seja obtida melhor proposta.

11.2. A negociação será realizada por meio do sistema, podendo ser acompanhada pelas demais licitantes.

12. DA ACEITABILIDADE DA PROPOSTA VENCEDORA:

12.1. Encerrada a etapa de negociação, o Pregoeiro examinará a proposta classificada em primeiro lugar quanto ao preço, a sua exequibilidade, bem como quanto ao cumprimento das especificações do objeto.

12.2. O Pregoeiro convocará o licitante para enviar, digitalmente, a proposta atualizada em conformidade com o último lance ofertado num prazo máximo de 2 horas, por meio de campo próprio do Sistema, sob pena de desclassificação.



12.2.1. O prazo poderá ser prorrogado, a critério do Pregoeiro, desde que solicitado por escrito, antes de findo o prazo estabelecido.

12.2.2. A proposta deve conter:

- a) Nome da proponente e de seu representante legal, endereço completo, telefone, endereço de correio eletrônico, números do CNPJ e da inscrição Estadual e Municipal (se houver);
- b) O preço **unitário e total para cada serviço cotado, especificados no Termo de Referência (Anexo I deste Edital)**, bem como o valor global da proposta, em moeda corrente nacional, já considerados e inclusos todos os tributos, fretes, tarifas e demais despesas decorrentes da execução do objeto;
- c) A **descrição do serviço cotado** de forma a demonstrar que atendem as especificações constantes no Termo de Referência, Anexo I deste Edital;
- d) Prazo de validade da proposta não inferior a 60 dias corridos contados da data prevista para abertura da licitação;
- f) Indicação do banco, número da conta e agência para fins de pagamento.

12.3. O não envio da proposta ajustada por meio do correio eletrônico com todos os requisitos elencados no subitem **12.2.2**, ou o descumprimento das diligências determinadas pelo Pregoeiro acarretará na desclassificação da proposta, sem prejuízo da instauração de processo sancionatório contra o licitante.

12.4. Em nenhuma hipótese poderá ser alterado o conteúdo da proposta apresentada, seja com relação a prazo e especificações do produto ofertado ou qualquer condição que importe modificação dos seus termos originais, ressalvadas apenas aquelas alterações destinadas a sanar evidentes erros formais ou quando a alteração representar condições iguais ou superiores às originalmente propostas.

12.5. Serão desclassificadas as propostas que contenham preços excessivos, assim entendidos quando apresentarem valores globais ou unitários acima do valor definido para o respectivo objeto no Termo de Referência.

12.5.1. A desclassificação por valor excessivo ocorrerá quando o Pregoeiro, após a negociação direta, não obtiver oferta inferior ao preço máximo fixado.

12.6. Se houver indícios de inexecuibilidade da proposta de preços, ou em caso da necessidade de esclarecimentos complementares, serão realizadas diligências para comprovação da exequibilidade.

12.7. O Pregoeiro em conjunto com a Equipe de Apoio poderá realizar quaisquer diligências necessárias para averiguar a conformidade da proposta com as especificações mínimas previstas no Termo de Referência, Anexo I ao Edital, salvo a juntada de documentos, para atender a exigência deste edital, findo o prazo estabelecido no **item 12.2**.

12.8. Se a proposta ou lance vencedor for desclassificado, o Pregoeiro examinará a proposta ou lance subsequente, e assim sucessivamente, na ordem de classificação.

12.8.1. Nas hipóteses em que o Pregoeiro não aceitar a proposta e passar à subsequente, serão observados os procedimentos previstos nos **itens 10 e 11**.

12.9. Havendo necessidade, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no “chat” a nova data e horário para a continuidade da mesma.

12.10. Sempre que a proposta não for aceita, e antes de o Pregoeiro passar à subsequente, haverá nova verificação da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos artigos 44 e 45 da LC nº 123/2006, seguindo-se a disciplina estabelecida no **item 10** deste edital, se for o caso.



13. DA HABILITAÇÃO:

13.1. Como condição prévia ao exame da documentação de habilitação do licitante detentor da proposta classificada em primeiro lugar, o Pregoeiro verificará o eventual descumprimento das condições de participação, especialmente quanto à existência de sanção que impeça a participação no certame ou a futura contratação, mediante a consulta aos seguintes cadastros:

13.1.1. Cadastro Nacional de Empresas Inidôneas e Suspensas – CEIS e o e o Cadastro Nacional de Empresas Punidas – CNEP (www.portaldatransparencia.gov.br/);

13.1.2. Cadastro Nacional de Condenações Cíveis por Atos de Improbidade Administrativa, mantido pelo Conselho Nacional de Justiça (www.cnj.jus.br/improbidade_adm/consultar_requerido.php).

13.1.3. Lista de Inidôneos, mantida pelo Tribunal de Contas da União – TCU;

13.1.4. A consulta aos cadastros será realizada em nome da empresa licitante e também de seu sócio majoritário, por força dos artigos 3º e 12 da Lei nº 8.429, de 1992, que prevê, dentre as sanções impostas ao responsável pela prática de ato de improbidade administrativa, a proibição de contratar com o Poder Público, inclusive por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário.

13.1.5. Constatada a existência de sanção, o Pregoeiro inabilitará o licitante, por falta de condição de participação.

13.2 –COMPROVAÇÃO DA HABILITAÇÃO JURÍDICA:

I – Inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis junto a Junta Comercial da respectiva sede, para o caso de empresário individual;

II – Para licitante microempreendedor individual – MEI, Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, hipótese em que será realizada a verificação da autenticidade no sítio www.portaldoempreendedor.gov.br;

III – Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado na Junta Comercial da respectiva sede, acompanhado de documento comprobatório de seus administradores, para os casos de sociedade empresária ou empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI;

IV – Caso o licitante seja sucursal, filial ou agência, inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz;

V – Inscrição do ato constitutivo no Registro Civil das Pessoas Jurídicas do local da sede do licitante, acompanhada de prova da indicação dos seus administradores, para o caso de sociedade simples;

VI – Decreto de autorização, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir.

13.3 - REGULARIDADE FISCAL E TRABALHISTA:

I – Registro no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ;

II – Prova de inscrição no cadastro de contribuinte Estadual, Municipal ou do Distrito Federal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;

III – Prova de regularidade para com as Fazendas Estadual e Municipal ou Distrital, do domicílio ou sede da licitante;

IV – Prova de regularidade fiscal perante a Fazenda Nacional, mediante apresentação de certidão expedida conjuntamente pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) por elas administrados, inclusive aqueles relativos à Seguridade Social, nos termos da Portaria Conjunta nº 1.751, de 02/10/2014, do Secretário da Receita Federal do Brasil e da Procuradora-Geral da Fazenda Nacional.

V – Certificado de Regularidade perante o FGTS, fornecido pela Caixa Econômica Federal.



VI – Certidão de regularidade relativa a débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho (CNDT), mediante a apresentação de certidão negativa, em plena validade, que poderá ser obtida no site www.tst.jus.br/certidao.

13.3.1 Para a regularidade fiscal e trabalhista, será aceita certidão positiva com efeito de negativa.

13.3.2 Caso o licitante seja considerado isento de tributos estaduais ou municipais relacionados ao objeto licitatório, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda Estadual ou da Fazenda Municipal do domicílio ou sede do fornecedor, ou outra equivalente que demonstre tal isenção.

13.4 - QUALIFICAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA:

I – Certidão Negativa de falência, de concordata, de recuperação judicial ou extrajudicial (Lei nº 11.101, de 9.2.2005), expedida pelo distribuidor da sede da empresa, datado dos últimos 30 (trinta) dias, ou que esteja dentro do prazo de validade expresso na própria Certidão. No caso de praças com mais de um cartório distribuidor, deverão ser apresentadas as certidões de cada um dos distribuidores.

II – Balanço Patrimonial e demais demonstrações contábeis do último exercício social, já exigíveis e apresentadas na forma da Lei devidamente registrados, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios.

a) as empresas constituídas no ano em curso poderão substituir o balanço anual por balanço de abertura, devidamente autenticado pela Junta Comercial;

b) a boa situação financeira da empresa será avaliada pelos Índices de Liquidez Geral (LG) e Liquidez Corrente (LC) e Solvência Geral (SG), resultantes da aplicação das seguintes fórmulas:

$$LG = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE} + \text{REALIZÁVEL A LONGO PRAZO}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

$$LC = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE}}$$

$$SG = \frac{\text{ATIVO TOTAL}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

c) As licitantes que apresentarem resultado menor ou igual a 1, em qualquer um dos índices acima, deverão comprovar capital social mínimo ou patrimônio líquido mínimo de 10% (**dez por cento**) do valor total estimado para o(s) **item(ns)/lote(s)** cotado(s) constante(s) do Anexo I deste edital.

13.5 - DECLARAÇÕES

13.5.1 - Declaração de que a empresa não emprega menor de 18 (dezoito) anos para a realização de trabalhos noturnos, perigosos ou insalubres, bem como não utiliza, para qualquer trabalho, mão-de-obra de menores de 16 (dezesesseis) anos, exceto na condição de aprendiz, a partir de 14 (quatorze) anos (modelo Anexo III ao Edital);

13.5.2 – Declaração de Enquadramento como ME/EPP (modelo Anexo IV ao Edital);

13.5.3 – Declaração de Ciência e Termo de responsabilidade (modelo Anexo III ao Edital);

13.6 DA HABILITAÇÃO DAS MEs / EPPs

13.6.1 As empresas qualificadas como ME / EPP, na forma da Lei Complementar nº 123/2006, deverão apresentar todos os documentos de habilitação, referentes à habilitação jurídica, fiscal e trabalhista, econômico-financeira e técnica, sob pena de inabilitação.

13.6.2 A existência de restrição relativamente à regularidade fiscal e trabalhista não impede que a licitante qualificada como microempresa (ME) ou empresa de pequeno porte (EPP) seja declarada vencedora, uma vez que atenda a todas as demais exigências do edital.

13.6.2.1 A declaração do vencedor acontecerá no momento imediatamente posterior à fase de habilitação.



13.6.3 Caso a proposta mais vantajosa seja ofertada por licitante qualificada como microempresa ou empresa de pequeno porte, e uma vez constatada a existência de alguma restrição no que tange à regularidade fiscal ou trabalhista, a mesma será convocada para, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, após a declaração do vencedor, comprovar a regularização.

13.6.3.1 O prazo poderá ser prorrogado por igual período, a critério da Administração, quando requerida pelo licitante, mediante apresentação de justificativa.

13.6.4 A não regularização no prazo previsto implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital, sendo facultado ao Codevar convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação para prosseguimento do certame.

13.6.5 O licitante enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar n. 123, de 2006, estará dispensado:

(a) da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal; e

(b) da apresentação do balanço patrimonial e das demonstrações contábeis do último exercício.

13.7 ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE A HABILITAÇÃO

13.7.1 Os licitantes encaminharão, exclusivamente por meio do sistema, concomitantemente com os documentos de habilitação exigidos no edital, proposta com a descrição do objeto ofertado, preço e marca, até a data e o horário estabelecidos para abertura da sessão pública, quando, então, encerrar-se-á automaticamente a etapa de envio dessa documentação.

13.7.2 Os documentos apresentados para habilitação deverão estar todos **em nome e CNPJ da matriz** ou todos **em nome e CNPJ da filial**, exceto aqueles que comprovadamente só possam ser fornecidos à matriz e referir-se ao local do domicílio ou sede do interessado.

13.7.3 As certidões que não apresentarem em seu teor, data de validade previamente estabelecida pelo órgão expedidor, deverão ter sido expedidas até 90 (noventa) dias antes da data da sessão pública deste Pregão, exceto a Certidão Negativa de Falência, Concordata, Recuperação Judicial e Extrajudicial que deverá estar datada dos últimos 30 (trinta) dias.

13.7.4 Havendo necessidade de analisar minuciosamente os documentos enviados via correio eletrônico, o Pregoeiro suspenderá a sessão, informando no “chat” a nova data e horário para a continuidade da mesma.

13.7.5 Será inabilitado o licitante que não comprovar sua habilitação, seja por não apresentar quaisquer dos documentos exigidos, apresentá-los em desacordo com o estabelecido neste Edital ou deixar de enviar a documentação de habilitação por meio de campo próprio do Sistema quando solicitado pelo pregoeiro, ficando sujeito às penalidades previstas neste Edital.

13.7.6 No julgamento da habilitação e das propostas, o Pregoeiro poderá sanar erros ou falhas que não alterem a substância das propostas, dos documentos e sua validade jurídica, mediante despacho fundamentado, registrado em ata e acessível a todos, atribuindo-lhes validade e eficácia para fins de habilitação e classificação.

13.7.7 No caso de inabilitação, haverá nova verificação da eventual ocorrência do empate ficto, previsto nos artigos 44 e 45 da LC nº 123/2006, seguindo-se a disciplina antes estabelecida para aceitação da proposta subsequente.

13.7.8 Se a proposta não for aceitável, ou se a licitante não atender às exigências de habilitação, o Pregoeiro, examinará a proposta subsequente e assim sucessivamente, na ordem de classificação, até a seleção da proposta que melhor atenda a este edital.

13.7.9 Constatado o atendimento pleno às exigências fixadas neste edital, a licitante será declarada vencedora.



14. DOS RECURSOS:

- 14.1.** Declarado o vencedor, qualquer licitante poderá, de forma imediata e motivada, em campo próprio do sistema, manifestar sua intenção de recurso no prazo legal, onde será concedido o prazo de no mínimo trinta minutos, para que qualquer licitante manifeste a intenção de recorrer, isto é, indicando contra qual (s) decisão(s) pretende recorrer e por quais motivos.
- 14.1.1.** A falta de manifestação imediata e motivada da licitante importará na decadência desse direito, ficando o pregoeiro autorizado a adjudicar o objeto à licitante declarada vencedora.
- 14.1.2.** Diante da manifestação da intenção de recurso o Pregoeiro não adentrará no mérito recursal, mas apenas verificará as condições de admissibilidade do recurso.
- 14.2.** Recebida a intenção de interpor recurso pelo Pregoeiro, a licitante deverá apresentar as razões do recurso no prazo de 03 (três) dias úteis, ficando as demais licitantes, desde logo, intimadas para, querendo, apresentar contrarrazões em igual prazo, que começará a contar do término do prazo da recorrente.
- 14.2.1.** As razões e contrarrazões serão recebidas exclusivamente por meio de campo próprio no Sistema. Não serão recebidas ou conhecidas razões de recurso e contrarrazões entregues diretamente ao Pregoeiro ou enviadas por quaisquer outros meios (fax, correspondência, etc).
- 14.3.** Caberá ao Pregoeiro receber, examinar e instruir os recursos interpostos contra seus atos, podendo reconsiderar suas decisões no prazo de 5 (cinco) dias úteis após o recebimento das razões e contrarrazões ou, neste mesmo prazo.
- 14.4.** para a decisão final no prazo de 5 (cinco) dias úteis.
- 14.5.** O acolhimento do recurso invalida tão somente os atos insuscetíveis de aproveitamento.
- 14.6.** Os autos do processo permanecerão com vista franqueada aos interessados, no endereço constante neste Edital (**item** Erro! Fonte de referência não encontrada.).
- 14.7.** Não serão conhecidos os recursos apresentados fora dos prazos, subscritos por representantes não habilitados legalmente ou não identificados no processo para responder pelo licitante.

15. DA ADJUDICAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO:

- 15.1.** O objeto deste pregão será adjudicado ao vencedor por ato do Pregoeiro, salvo quando houver recurso, hipótese em que a adjudicação caberá, após a regular decisão dos recursos interpostos.
- 15.2.** Após a fase recursal, constatada a regularidade dos atos praticados, a autoridade competente homologará o procedimento licitatório.

16. DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

- 16.1.** Homologado o resultado da licitação, terá o adjudicatário o prazo de 05 (cinco) dias, contados a partir da data de sua convocação, para assinar a Ata de Registro de Preços, cujo prazo de validade encontra-se nela fixado, sob pena de decair do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no item 22.1 deste Edital.
- 16.2.** O prazo estabelecido no subitem anterior para assinatura da Ata de Registro de Preços poderá ser prorrogado uma única vez, por igual período, desde que solicitado pelo(s) licitante(s) vencedor(s), durante o seu transcurso e devidamente aceito pela Administração.



16.3. Serão formalizadas tantas Atas de Registro de Preços quanto necessárias para o registro de todos os itens constantes no Termo de Referência, com a indicação do licitante vencedor, a descrição do(s) item(ns), as respectivas quantidades, preços registrados e demais condições.

16.4. Do cadastro reserva

16.4.1. Após o encerramento da etapa competitiva, os licitantes poderão reduzir seus preços ao valor da proposta do licitante mais bem classificado, respeitada a ordem de classificação.

16.4.2. Havendo um ou mais licitantes que aceitem cotar suas propostas em valor igual ao do licitante vencedor, estes serão classificados segundo a ordem da última proposta apresentada durante a fase competitiva.

16.4.3. Será incluído na ata, sob a forma de anexo, o registro dos licitantes que aceitarem cotar os serviços com preços iguais aos do licitante vencedor na sequência da classificação do certame.

16.4.4. Confirmada a participação no cadastro reserva, as cadastradas enviarão a proposta ajustada ao valor do vencedor e os documentos de habilitação, quando forem convocadas para fornecer o objeto registrado.

16.4.5. A convocação dos componentes do cadastro reserva ocorrerá, respeitada a ordem de classificação, quando o beneficiário da Ata de Registro de Preços tiver seu registro cancelado.

16.5. Da adesão à ata de registro de preços

16.5.1. A Ata de Registro de Preços, durante sua vigência, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, desde que devidamente comprovada a vantagem.

16.5.2. Caberá ao beneficiário da Ata de Registro de Preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não da execução do serviço, desde que não prejudique as obrigações anteriormente assumidas.

16.5.3. A adesão a esta Ata de Registro de Preços não poderá exceder, por órgão ou entidade, a 50% do total registrado.

16.6. Dos acréscimos quantitativos da Ata de Registro de Preços

16.6.1. É vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados pela Ata de Registro de Preços, inclusive o acréscimo de que trata a Lei 14133/2021.

16.6.2. Os contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços poderão ser alterados, observado o disposto na Lei.

16.7. Dos contratos oriundos da Ata de Registro de Preços

16.7.1. Os contratos decorrentes do Sistema de Registro de Preços deverão ser assinados no prazo de validade da ata de registro de preços.

17. DO TERMO DE CONTRATO OU INSTRUMENTO EQUIVALENTE:

17.1. Após a homologação da licitação, a licitante vencedora será convocada para assinar o termo de contrato ou retirar a Nota de Empenho no município consorciado que fizer o pedido.

17.2. Por ocasião da assinatura do contrato, será exigida a comprovação das condições de habilitação consignadas neste Edital, as quais deverão ser mantidas pelo licitante durante a vigência do contrato.

17.3. Será designado um Fiscal para a execução da ata de registro de preços conforme cada município consorciado requerente.

17.4. É vedada a subcontratação, cessão ou transferência total ou parcial do objeto deste Pregão.



17.5. O objeto da licitação deverá ser entregue, nos prazos, local e condições previstas no Termo de Referência, Anexo I deste Edital e observará as regras para recebimento definidas no Contrato, anexo VII, ou instrumento equivalente.

18. DA FISCALIZAÇÃO:

18.1. Sujeitar-se-á a Contratada à mais ampla e irrestrita fiscalização por parte da autoridade encarregada de acompanhar a execução do objeto desta licitação, observadas as regras definidas na minuta contratual, Anexo VII deste Edital, ou no instrumento equivalente.

19. DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS:

19.1. Aquele que, convocado dentro do prazo de validade da sua proposta, não assinar o contrato ou ata de registro de preços, não aceitar a Nota de Empenho, deixar de entregar documentação exigida neste edital, apresentar documentação falsa, ensejar o retardamento da execução de seu objeto, não manter a proposta, falhar ou fraudar na execução do ajuste, comportar-se de modo inidôneo, fizer declaração falsa ou cometer fraude fiscal, garantido o direito à ampla defesa, ficará impedido de licitar e de contratar com os Municípios Consorciados pelo prazo de até 05 (cinco) anos, sem prejuízo das multas previstas neste Edital e seus anexos e das demais cominações legais.

19.2. A Administração poderá, ainda, utilizar-se da sanção de advertência, prevista na lei.

19.3. Considera-se comportamento inidôneo, entre outros, a declaração falsa quanto às condições de participação, quanto ao enquadramento como ME/EPP ou o conluio entre os licitantes, em qualquer momento da licitação, mesmo após o encerramento da fase de lances.

19.4. A penalidade de multa pode ser aplicada cumulativamente com as sanções de advertência, impedimento de licitar e contratar e declaração de inidoneidade.

19.5. A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa ao licitante/contratado, observando-se o procedimento previsto na Lei.

19.6. A autoridade competente, na aplicação das sanções, levará em consideração a gravidade da conduta do infrator, o caráter educativo da pena, bem como o dano causado ao Codevar / municípios consorciados, observado o princípio da proporcionalidade.

19.7. As penalidades serão obrigatoriamente registradas no CEIS e PNCP

20. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS:

20.1. O órgão poderá revogar este Pregão por razões de interesse público decorrente de fato superveniente que constitua óbice manifesto e incontornável, ou anulá-lo por ilegalidade, de ofício ou por provocação de terceiros, salvo quando for viável a convalidação do ato ou do procedimento viciado, desde que observados os princípios da ampla defesa e contraditório.

20.1.1. A anulação do pregão induz à do contrato.

20.1.2. A anulação da licitação por motivo de ilegalidade não gera obrigação de indenizar.

20.2. É facultado à autoridade superior, em qualquer fase deste Pregão, promover diligência destinada a esclarecer ou completar a instrução do processo, vedada a inclusão posterior de informação ou de documentos que deveriam ter sido apresentados para fins de classificação e habilitação.

20.3. Na contagem dos prazos estabelecidos neste edital e seus anexos, excluir-se-á o dia do início e incluir-se-á o do vencimento. Só se iniciam e vencem os prazos em dias de expediente .



- 20.4.** O desatendimento às exigências formais, não essenciais, não importará na inabilitação da licitante e/ou desclassificação de sua proposta, desde que seja possível a aferição de sua habilitação e a exata compreensão da sua proposta, durante a realização da sessão pública do pregão.
- 20.5.** As normas disciplinadoras da licitação serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os interessados, desde que não comprometam o interesse da administração, o princípio da isonomia, a finalidade e a segurança da contratação.
- 20.6.** A critério do pregoeiro, o prazo para o envio da proposta de preços e da documentação de habilitação poderá ser prorrogado pelo tempo que se julgar necessário.
- 20.7.** A autoridade competente poderá, em qualquer fase do processo licitatório, desclassificar a proposta da licitante que for declarada inidônea, assegurada a ampla defesa.
- 20.8.** O licitante é o responsável pela fidelidade e legitimidade das informações prestadas e dos documentos apresentados em qualquer fase da licitação.
- 20.8.1.** A falsidade de qualquer documento apresentado ou a inverdade das informações nele contidas implicará a imediata desclassificação do proponente que o tiver apresentado, ou, caso tenha sido o vencedor, a rescisão do contrato ou do documento equivalente, sem prejuízo das demais sanções cabíveis.
- 20.9.** O foro da cidade Barretos, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja, será o designado para julgamento de quaisquer questões judiciais resultantes da presente licitação e da aplicação do presente Edital.
- 20.10.** Os casos omissos e demais dúvidas suscitadas serão dirimidas pelo (a) Pregoeiro (a), no endereço eletrônico mencionado neste Edital.
- 20.11.** Este pregão poderá ter a data de abertura da sessão pública transferida por conveniência, sem prejuízo do disposto na Lei.
- 20.12.** O Edital está disponibilizado, na íntegra, no endereço eletrônico www.blcompras.com.

21. ANEXOS:

21.1. Integram este Edital, para todos os fins e efeitos, os seguintes anexos:

- 21.1.1.** ANEXO I - Termo de Referência;
- 21.1.2.** ANEXO II – Modelo de Proposta de Preços;
- 21.1.3.** ANEXO III – Modelo de Declaração de que não Emprega Menor;
- 21.1.4.** ANEXO IV – Modelo de Declaração de Enquadramento como ME/EPP;
- 21.1.5.** ANEXO V – Declaração de Ciência e Termo de Responsabilidade;
- 21.1.6.** ANEXO VI – Minuta de Ata de Registro de Preços;
- 21.1.7.** ANEXO VII – MODELO DE RELATÓRIO DE APROVAÇÃO DE AMOSTRAS.

Barretos, 24 de abril de 2024.

Marcelo Otaviano dos Santos
Prefeito Municipal de Monte Azul Paulista
Presidente do CODEVAR



ANEXO I - Termo de Referência

EDITAL DE PREGÃO ELETRÔNICO N. XXX/2024

PROCESSO N. XX/2024

EDITAL DE LICITAÇÃO COMPARTILHADA, NA MODALIDADE PREGÃO ELETRÔNICO, DO TIPO MENOR PREÇO GLOBAL POR LOTE, OBJETIVANDO O REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÕES EVENTUAIS E FUTURAS DE KITS DE MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS PARA PROFESSORES E ALUNOS DA REDE DE EDUCAÇÃO PÚBLICA DOS MUNICÍPIOS DO CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALE DO RIO GRANDE – CODEVAR.

1 OBJETO

1.1 O presente termo tem por objeto o registro de preços para a aquisição de **kits de materiais didáticos semiestruturados**, para alunos e professor da Rede de Educação Pública (Educação Infantil e Ensino Fundamental) dos Municípios membros do CODEVAR.

2 JUSTIFICATIVA

O Consórcio de Desenvolvimento do Vale do Rio Grande – CODEVAR tem como finalidade estatutária a gestão consorciada, em favor de seus membros, de ações e serviços de interesse público, com o a educação, otimizando os recursos e mitigando riscos, buscando maior eficiência no atendimento das necessidades locais.

Essas ações e serviços na elaboração, execução e gestão de políticas públicas são executadas de acordo com os objetivos da Constituição Federal de 1988, dentre eles a universalização da educação como direito social fundamental, necessário para o desenvolvimento da personalidade, exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Para tanto, como princípio, o ensino será ministrado com base em princípios constitucionais, dentre eles a garantia de padrão de qualidade e atendimento ao educando, como dever do estado, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde (arts. 205 e 208 da Constituição Federal de 1988).

Neste cenário, o CODEVAR, como sua finalidade de gestão consorciada de recursos de forma responsável, otimizada, democrática e na busca da eficiência nos procedimentos administrativos, tem como um dos seus grandes objetivos realizar licitações compartilhadas, bem como implantar e apoiar políticas públicas nas áreas de educação e saúde, nos termos do art. 4.º do seu Estatuto.

Considerando que a educação é fundamentalmente necessária para que o ser humano viva com dignidade e igualdade, princípios estes previstos na Constituição brasileira, sendo responsável pela construção da cidadania, e de uma sociedade livre, justa e solidária, uma vez que viabiliza a redução das desigualdades.

A Educação Básica é, portanto, o caminho para assegurar a todos os brasileiros a formação para o exercício efetivo da cidadania e fornecer-lhes os meios para progredir social e academicamente. Assim, para responder às necessidades do mundo atual, a tendência emerge para processos que favoreçam o acesso às informações, a construção do conhecimento e o desenvolvimento da capacidade de aprender. Qualquer propósito relativo a conservar, melhorar ou transformar a educação, deve pautar-se e explicar-se em termos de qualidade.

Nesse sentido, entende-se que a escola deve estar preparada para atuar com a realidade das crianças matriculadas



na rede municipal de ensino, assegurando-lhes a produção de conhecimentos de forma contextualizada. E para que isso se concretize são necessárias novas formas didáticas e metodológicas de promoção do processo de ensino-aprendizagem, com intuito de oferecer aos alunos e professores um Sistema Pedagógico de Ensino, que apoie e sustente o projeto educacional da Rede Municipal de Educação, a ser utilizado por professores e alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, composto por materiais didáticos inovadores para docentes e discentes, semiestruturados e integrado por componentes curriculares que se apresentem de forma a dialogar com o cotidiano educacional presente e com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, na Base Nacional Comum Curricular Nacional e demais documentos normatizadores do Ministério da Educação – MEC

Consolidar a união de experiência pedagógica com as melhores práticas de gestão, ambas confirmadas na realidade educacional do Município, é fundamental para que se possa legitimar a educação municipal com a qualidade e equidade necessárias e desejáveis por todos.

A exigência presente no mundo contemporâneo implicou em novas demandas de atendimento que se relacionam mais diretamente com as condições de permanência dos alunos na escola, ou seja, as necessidades e possibilidades de promover uma aprendizagem significativa e equitativa, pois com metodologias, livros, formações e materiais inovadores, são possíveis colocar os alunos na condição de protagonistas do próprio aprendizado.

Diante dessa realidade, destaca-se a necessidade da adoção de materiais didáticos semiestruturados capazes de oferecer ferramentas e serviços que contemplem todas as etapas do processo educativo e da gestão escolar, com acompanhamento e atendimento de forma personalizada, respeitando a escola no seu fazer escolar.

Reconhecendo que nenhum outro profissional tem o poder de impactar o futuro como o professor é preciso auxiliá-los a utilizar os materiais e ferramentas oferecidos da melhor forma e elaborar aulas que promovam o aprendizado significativo dos alunos da rede municipal de educação, proporcionando ao professor segurança para organizar, planejar e apresentar aos alunos situações didaticamente planejadas a fim de ajudá-los a descobrir, generalizar e sistematizar o conhecimento. Portanto, é fundamental promover ações de formação docente continuada e instrumentalizar os professores com materiais e recursos didáticos inovadores como uma das formas de valorização desses profissionais.

Nesse sentido, o CODEVAR tem por um dos objetivos estatutários principais exatamente promover política pública de educação. Compreendendo 30 municípios atualmente – Barretos, Bebedouro, Olímpia, Guaíra, Colina, Monte Azul Paulista, Viradouro, Severínia, Santa Adélia, Tabapuã, Pirangi, Guaraci, Palmares Paulista, Vista Alegre do Alto, Terra Roxa, Icém, Ariranha, Catiguá, Colômbia, Taiuva, Jaborandi, Paraíso, Fernando Prestes, Taiacu, Altair, Esliário, Cândido Rodrigues, Taquaral, Embaúba e Monte Alto – e com isso cerca de 47.630 alunos matriculados na Educação Infantil e Fundamental (Censo da Educação – INEP, 2023), e 3.308 professores (IBGE, 2021), a presente Ata de Registro de Preços fundamenta-se pela finalidade e objetivos do Consórcio de Desenvolvimento do Vale do Rio Grande, garantindo também, em especial aos municípios mais pobres, que não possuem expertise ou mesmo recursos materiais e humanos para realizar procedimentos de monta, economicidade, publicidade, transparência e eficácia na contratação com terceiros, levando em consideração as demandas e necessidades de cada um dos membros consorciados, por meio de adesão, respeitando a lei orçamentária e os princípios que regem a Administração Pública municipal.

2.1 Educação Infantil

Consideramos ser a Educação Infantil uma das mais importantes etapas da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços de amizade e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. A Educação Infantil é, portanto, a base para as demais etapas da educação formal, e o cuidado com esta etapa permite que as crianças cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social.

As unidades escolares de Educação Infantil se constituem em espaços que educam e cuidam das crianças, compartilhando essas ações com as suas famílias. Educar cuidando inclui acolher, garantir a segurança, a alimentação, a aprendizagem e, sobretudo, a ter um olhar sensível às necessidades e às singularidades de cada criança, visando à constituição dos sujeitos na sua integralidade.

A perspectiva da Educação Infantil da rede municipal de educação é propor a ruptura com as práticas cristalizadas de “escolarização” da infância de forma a respeitar o tempo próprio do desenvolvimento da criança, num movimento de



superação das formas de agir e pensar que privilegiem apenas o elemento cognitivo na Educação, pois a criança é influenciada por diferentes contextos e por meio das interações, que englobam não apenas o ponto de vista intelectual, mas também afetivo, social e físico

Nosso principal objetivo é o desenvolvimento integral dos educandos, sendo necessário articular as experiências e os saberes de todos em situações significativas, em ambientes e ações planejadas intencionalmente que favoreçam as aprendizagens por meio do brincar, das interações, favorecendo a exploração, a pesquisa e as descobertas.

Neste contexto a aquisição de materiais didáticos semiestruturados, que estejam de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (Interações e Brincadeiras) e com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento definidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e retomados pela Base Nacional Comum Curricular (2017), que valorizem a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil e das relações que são construídas entre crianças e adultos por meio de situações lúdicas, destacando os saberes que as crianças adquirem dentro e fora das escolas por meio de interações livres ou planejadas com intencionalidade, irá permitir uma melhor organização dos processos e procedimentos, considerando as especificidades das crianças nesta etapa da escolaridade, garantindo a organização do ensino, integrando o currículo da Rede Municipal ao material didático.

Vale ressaltarmos a atenção com o período de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, considerando que este período gera uma grande ansiedade nas crianças e nas famílias por conta do novo ambiente escolar, das novas relações sociais, dos vínculos afetivos e das expectativas sobre as aprendizagens. Considerando a mistura de sentimentos, com a descoberta do novo, tornam-se necessárias a parceria e a integração entre os dois segmentos, para que a transição ocorra de forma saudável e a criança sintam-se segura em sua nova fase escolar.

2.2 O Ensino Fundamental Tendo como Premissa o Processo de Alfabetização

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) definiu que o processo de alfabetização deve ser consolidado até o final do 2º ano. Segundo as diretrizes da BNCC, essa definição tem como objetivo garantir o direito fundamental de aprender a ler e a escrever, por meio da consolidação de habilidades (conhecimentos), a todos os alunos, garantindo equidade quanto à definição da etapa, em que a alfabetização deve estar consolidada, assim como competências e diretrizes comuns a todas as redes de ensino brasileiro.

A não consolidação da alfabetização nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental traz, como consequência, indicadores educacionais aquém das aprendizagens que precisam estar consolidadas até o final do 2º ano. Todavia, a realidade dos indicadores educacionais brasileiros, como divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2016), aponta que ainda há 11,8 milhões de brasileiros com 15 anos ou mais de idade, que são considerados analfabetos, demarcando um percentual de 7,2%. Esse dado mostra que o país ainda está distante de cumprir a Meta 9, do Plano Nacional de Educação (PNE), que estipulava a redução da taxa de analfabetismo para 6,5%, em 2015. Embora haja queda nos três últimos seis anos dessa taxa¹, e que a maior concentração de analfabetismo se concentre na população mais velha (com 60 anos ou mais de idade, concentrando 20,4%), ainda há 7,2% da população entre 15 e 17 anos, de analfabetos.

Este cenário de analfabetismo é parâmetro para inferências sobre o atual contexto de alfabetização nas redes de ensino brasileiro. O contrassenso consiste na evidência de que, mesmo a taxa de analfabetismo diminuindo a cada ano, a escola ainda não é capaz de assegurar a qualidade e garantia do direito de aprender a ler e a escrever a todos os alunos, independente das realidades social, econômica ou cultural nas quais eles estão inseridos. Esse contexto traz sérias distorções sociais que imprimem uma desigualdade de oportunidades que corrobora para uma sociedade menos justa e desigual.

Crianças e jovens em idade escolar, que não se alfabetizam plenamente nos Anos Iniciais, prosseguem nas instituições escolares como alunos não leitores, ou analfabetos funcionais. A questão a ser discutida não é a permanência dos alunos nas instituições, mas como eles seguem a sua trajetória nesse espaço, sem as habilidades leitoras e escritoras consolidadas, gerando um percentual de analfabetismo escolar retratado em avaliações de caráter externo.

Pesquisas que tratam de compreender o analfabetismo escolar indicam que ele é decorrente de muitos fatores, entre eles, a fragilidade e possíveis lacunas na formação do professor, que, muitas vezes, exerce uma prática pedagógica embasada em metodologias de pesquisa que não ensinam. A escola precisa, também, focar no ensino, com objetivos e conteúdos claros e definidos, que irão colaborar para que os alunos aprendam e desenvolvam capacidades leitoras e escritoras, bem como compreender os usos e práticas desses processos. Caberá ao professor acompanhar e monitorar



esse processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Logo, a questão incidental plenamente a ser tratada nesta contextualização é o número de alunos não alfabetizados até os sete anos de idade e, subsequentemente, o crescente insucesso escolar desses alunos. O objetivo é assegurar a orientação e as intervenções para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, focando na alfabetização na idade certa e, também, a garantia aos que ainda não consolidaram o processo de alfabetização ao final do 2º ano, condições que lhes possibilitem a formação e a qualidade leitora e escritora.

Reiteram-se os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2017), que buscam promover a melhoria constante do ensino oferecido à população, para que os alunos, além do acesso à escola, permaneçam e cumpram, com sucesso, seu percurso escolar, tendo como princípio o objetivo de formar cidadãos críticos, participativos e transformadores das desigualdades estabelecidas na sociedade.

2.3 Desenvolvimento específico das habilidades de língua portuguesa e matemática pautado nos documentos mandatórios oficiais e nas avaliações externas com matriz de referência SAEB.

Com foco nas médias de desempenho do SAEB, que ajudam a compor o IDEB das escolas e municípios de todo o país, é necessário orientar a prática pedagógica do professor, e possibilitar ao aluno superar dificuldades enfrentadas nas avaliações externas. Ter familiaridade com o linguajar característico das avaliações em procedimentos que ajudam o aluno elaborar suas próprias estratégias de leitura e de resolução de problemas, possibilita o aperfeiçoamento das habilidades aferidas nas avaliações externas de larga escala.

2.4 Garantindo aprendizagem e elevando resultados: um compromisso com a qualidade do ensino fundamental

O cenário educacional contemporâneo exige um olhar atento e comprometido com a qualidade do ensino, especialmente nos anos cruciais do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Essa fase é vital para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos, e a garantia de aprendizagem nesse período é fundamental não apenas para o crescimento individual, mas também para a melhoria dos indicadores educacionais, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Para assegurar o pleno desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos, é essencial adotar uma abordagem integrada que envolva educadores, gestores, famílias e a comunidade como um todo. Nesse contexto, algumas estratégias emergem como pilares para a otimização dos resultados de aprendizagem.

Assim, investir na formação continuada dos educadores é crucial. Proporcionar-lhes oportunidades para atualização pedagógica, troca de experiências e aprofundamento nas práticas inovadoras contribui diretamente para a qualidade do ensino. Professores capacitados têm mais recursos para identificar as necessidades individuais dos alunos, promovendo um ensino mais personalizado e eficaz. No entanto, a atuação do professor em sala de aula exige o domínio de metodologias que, igualmente, busquem a garantia da educação integral, no contexto interdisciplinar.

A introdução de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos e a resolução de problemas, torna o processo de ensino mais envolvente e significativo. A interdisciplinaridade, por sua vez, permite aos alunos conectar os conhecimentos de diversas disciplinas, proporcionando uma visão mais holística e integrada do aprendizado, sem com isso reconhecer a individualidade de cada sujeito imerso no processo educacional. Cada aluno é único, com ritmos e estilos de aprendizagem distintos. Implementar estratégias de acompanhamento pedagógico personalizado, como aulas de reforço, tutorias e atividades complementares, ajuda a atender às demandas específicas de cada estudante, fortalecendo as bases do conhecimento.

Destarte, ao adotar uma abordagem abrangente que integre essas estratégias e visualize a formação integral do educando dentro das habilidades e competências exigidas nas políticas públicas de avaliação em larga escala, as instituições de ensino não apenas garantem a aprendizagem dos alunos do 6º ao 9º ano, mas também promovem um ambiente educacional que se reflete positivamente nos indicadores educacionais, incluindo o IDEB. A busca constante pela excelência no processo educativo é um investimento na construção de uma sociedade mais justa, igualitária e preparada para os desafios do futuro.



2.5 Da Diversidade Histórico-Cultural na Escola, Cultura Afroindígena, Para os Alunos de 1º ao 9º Ano da Rede Fundamental de Ensino

As Orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs sobre os Temas Transversais, e as exigências das Leis nº 10.639 do ano de 2003 e nº 11.645, de março de 2008, estabelecem a obrigatoriedade da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena no Ensino Básico. O resgate da cultura e da história dos povos africanos e indígenas, busca fazer uma contextualização entre realidade nacional e local. Saber lidar com as diferenças étnico-raciais e culturais sem transformá-las em desigualdades é um grande desafio. A Escola é povoada dessas diferenças, que precisam ser contextualizadas e trabalhadas de forma natural. Refletir sobre os povos afro-brasileiros e indígenas na Escola por meio do resgate dos seus costumes e tradições é imprescindível para conscientizar os alunos sobre a contribuição desses povos na formação da cultura brasileira.

2.6 Desenvolvimento específico das habilidades socioemocionais, necessárias para a atuação mais efetiva dos educadores e em consonância com a BNCC

O papel do educador transcende a mera transmissão de conhecimentos. Em um mundo cada vez mais dinâmico e complexo, a formação integral dos alunos exige uma abordagem que vá além dos conteúdos curriculares tradicionais. Nesse contexto, destaca-se a importância crucial do desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais para os profissionais da educação. Esse tema emerge como um pilar essencial para promover um ambiente educacional saudável, no qual não apenas o intelecto, mas também as dimensões emocionais e sociais dos alunos são cultivadas.

Com o advento da nova BNCC, evidencia-se a necessidade de que as equipes administrativas, gestores, equipes pedagógicas e educadores estejam atentos aos aspectos socioemocionais no desenvolvimento dos alunos e na resolução de conflitos da comunidade escolar. Facilmente podemos afirmar que a formação das equipes educacionais e o aprimoramento de suas próprias competências socioemocionais serão os diferenciais para que o currículo se concretize em sala de aula e para que o processo de desenvolvimento de habilidades socioemocionais dos alunos seja facilitado. A competência emocional em lidar com conflitos, com situações de pressão e o exercício da empatia ganham cada vez mais destaque para a manutenção de relações mais saudáveis e produtivas, evitando, assim, o estresse, o esgotamento emocional e o adoecimento psíquico. Desta forma, no contexto educacional, o profissional emocionalmente competente deve ser capaz de gerir o ambiente de trabalho, de forma que possa ter um olhar mais apurado sobre si mesmo e sobre os outros, numa perspectiva de avaliar suas ações e promover mudanças necessárias, favorecendo um clima grupal saudável e propício ao desenvolvimento humano individual e coletivo.

A sociedade contemporânea enfrenta desafios que vão além das fronteiras das disciplinas acadêmicas convencionais. Questões relacionadas à saúde mental, resiliência, empatia e inteligência emocional tornam-se cada vez mais prementes. Profissionais da educação, como agentes fundamentais na formação das futuras gerações, têm a responsabilidade de preparar os alunos não apenas para os desafios acadêmicos, mas também para os desafios inerentes à vida em sociedade. O desenvolvimento de habilidades socioemocionais emerge, assim, como uma resposta proativa à necessidade de formar cidadãos capazes de enfrentar as complexidades do mundo contemporâneo.

Ao se pensar numa formação de educação emocional, é importante ter em mente que esta não se dá nos moldes de aprendizagem de disciplinas e de conteúdo como estamos habituados no ensino formal. A proposta é uma construção em "espiral", na qual o objeto de estudo e de trabalho é o próprio indivíduo, promovendo não somente o acesso de suas emoções e sentimentos, mas também a possibilidade de ressignificá-los, propiciando que ele se torne cada vez mais capaz de cultivar um olhar autorresponsável e transformador para si mesmo. Desta forma, um Programa de desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais possibilitará o desenvolvimento socioemocional mediante um trabalho focado na ação sobre si e sobre os contextos nos quais está inserido.

O foco no desenvolvimento de habilidades socioemocionais não se limita aos alunos. Profissionais da educação também se beneficiam significativamente ao incorporar essa abordagem em sua prática pedagógica. A gestão eficaz das emoções, a empatia e a habilidade de estabelecer conexões significativas com os alunos não apenas aprimoram o ambiente de aprendizagem, mas também contribuem para o bem-estar pessoal e profissional dos educadores. O autodesenvolvimento emocional dos profissionais da educação é, portanto, um investimento valioso que reverbera positivamente em toda a comunidade escolar.

Assim, ao priorizar o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais, os profissionais da educação desempenham um papel fundamental na construção de ambientes educativos saudáveis e inclusivos. Essa abordagem



transcende a sala de aula, permeando as interações diárias, os momentos de orientação e os espaços extracurriculares. Ao cultivar um ambiente que valoriza a diversidade emocional e social, os educadores contribuem para a formação de cidadãos mais conscientes, éticos e preparados para a convivência em sociedade.

2.7 Educação Empreendedora e Projeto de Vida

Com a instituição do “Programa Escola em Tempo Integral”, através da Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023, o Ministério da Educação tem por objetivo o fomento à realização de matrículas na educação básica de tempo integral, ampliando assim a carga horária dos alunos dentro da escola.

O ensino em tempo integral vai muito além de otimizar as horas disponíveis, ampliando o tempo que os alunos passam na escola, mas é uma importante política que permite que a escola possa, de fato, proporcionar uma educação integral às crianças e jovens.

Nesse sentido, é oportuno fazer a diferenciação entre o ensino em tempo integral da educação integral. Enquanto o primeiro trata-se de uma política de extensão do período em que os alunos passam na escola, a segunda se refere a uma educação em que, segundo a BNCC: “deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva. Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.”

A BNCC aponta para alguns desafios de aprendizagem contemporâneos que precisam ser enfrentados pela escola. Cita que, “no novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades.”

Partindo dessa perspectiva, a educação integral é uma prática que deve estar comprometida com a construção do cidadão, na sua totalidade. Assim, deve integrar o conhecimento e a vida, promovendo a integração curricular por meio de processos de aprendizagens que sejam relevantes, acessíveis, pertinentes e transformadores para os estudantes.

No mesmo sentido, afirma a Constituição Federal que:

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

A Educação Integral, portanto, traz à tona a importância de uma educação que valoriza o contexto do aluno, dando sentido ao que se aprende; valorizando o protagonismo em sua aprendizagem; e a construção do seu projeto de vida.

A BNCC traz luz a essa importante necessidade quando afirma que, “As propostas pedagógicas e os currículos devem considerar as múltiplas dimensões dos estudantes, visando ao seu pleno desenvolvimento, na perspectiva de efetivação de uma educação integral.”

Enfatiza também que na construção dos currículos se deve “Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender,” implicando também na importância de se trazer para o currículo os recursos tecnológicos.

A tecnologia aplicada à educação não resolve apenas a questão da disponibilização de variados recursos didáticos para os alunos, mas resolve ainda a exigência trazida pela BNCC da implementação da cultura digital nas escolas. Na Base Nacional Comum Curricular, a cultura digital se traduz na necessidade de se desenvolver nos alunos a competência de “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações,



produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.”

A tecnologia é também importante aliada no processo de inclusão de alunos atípicos, o que contribui para a satisfação de mais uma importante demanda trazida pela BNCC, quando diz que, “As instituições ou redes de ensino devem intensificar o processo de inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular, garantindo condições de acesso e de permanência com aprendizagem, buscando prover atendimento com qualidade.”

Assim sendo, a jornada de tempo integral vem oportunizar as escolas para que enriqueçam seus currículos por meio de materiais didáticos e tecnológicos que promovam o desenvolvimento de competências exigidas pelo mundo contemporâneo, tais como: criatividade, liderança, autonomia, autoconhecimento, capacidade de resolver problemas, inovação, atitude empreendedora e a construção de seus projetos de vida.

Reconhecendo que o sucesso dos objetivos educacionais só é possível através de professores capacitados e auxiliados para que utilizem os materiais didáticos e as metodologias propostas de forma que os alunos tenham a capacidade de compreender, internalizar e obter os frutos que o conhecimento proporciona, é de suma importância que sejam promovidas ações de cunho formativo para os docentes. Cada professor, munido de ferramentas e recursos didáticos inovadores, e preparados por meio de formações e capacitações, carrega consigo a capacidade de transformar não só a vida de seus alunos, mas também a sua própria.

Dessa forma, justifica-se a adoção de materiais didáticos e tecnológicos, haja vista a necessidade de ação dos Municípios Consorciados com o objetivo de qualificar cada vez mais a oferta de serviços públicos educacionais à nossa população estudantil por meio de um programa capaz de estimular jovens a analisar problemas, encontrar soluções criativas e desenvolver projetos: na perspectiva de autodesenvolvimento, e conseqüentemente, desenvolvimento da comunidade em que estão inseridos. Em consonância com essa necessidade, faz-se necessário a introdução da cultura digital dentro das escolas dos municípios membros do Consórcio, visto que a tecnologia, além de proporcionar recursos acessíveis aos alunos atípicos, oportuniza o acesso e a democratização do uso dos recursos digitais aos alunos que não vivem essa realidade em seus lares.

2.8 Programa de Proficiência de Língua Estrangeira Moderna (Inglês) Para Estudantes da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II

Em um país como o Brasil, com autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, a busca por equidade na educação demanda currículos diferenciados e adequados a cada sistema, rede e instituição escolar. Por isso, nesse contexto, não cabe a proposição de um currículo nacional.

Aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias. Assim, o estudo da língua inglesa possibilita aos alunos ampliar horizontes de comunicação e de intercâmbio cultural, científico e acadêmico e, nesse sentido, abre novos percursos de acesso, construção de conhecimentos e participação social. É esse caráter formativo que inscreve a aprendizagem de inglês em uma perspectiva de educação linguística, consciente e crítica, na qual as dimensões pedagógicas e políticas são intrinsecamente ligadas.

As escolas estão convivendo com uma nova demanda que é a de formar um cidadão multilíngue em todos os sentidos. Para tanto, professores, diretores, coordenadores e empresários têm solicitado uma melhor formação na área de línguas estrangeiras no Brasil em uma sala regular de escola regular. Aprender uma segunda língua exige alguns anos de dedicação e envolvimento com a língua, cultura e conteúdo. A maioria dos especialistas no campo considera que é necessário; pelo menos, cinco anos para se tornar academicamente proficiente em um segundo idioma e dependendo da língua e de outros fatores individuais, pode exigir ainda mais tempo para atingir esse nível.

Ao mesmo tempo, o rápido desenvolvimento de tecnologias digitais vem buscando um lugar no processo educativo e no processo de avaliação de competências. O ensino de línguas no mundo tem sofrido modificações em função da mudança de perfil – ou seja, os países têm se tornando bilíngues, multilíngues, resultado da globalização e da internacionalização das cidadanias, das sociedades, com significativos investimentos em recursos para novas áreas de desenvolvimento que demandam domínio da língua estrangeira. Por outro lado, a globalização está acelerando o uso da língua inglesa.



Para atender a essa multiplicidade de modalidades e usos da língua escrita e da língua oral, e tendo sempre as competências linguísticas como centro, a BNCC de Língua Inglesa está organizada em cinco eixos organizadores, comuns ao longo do Ensino Fundamental. Portanto, a apresentação, abordagem das linguagens devem seguir os EIXOS orientadores dessas aprendizagens que são:

1. ORALIDADE: envolve a compreensão ou escuta e a produção oral ou fala.
2. LEITURA: aborda essa prática de linguagem especialmente sob o foco da construção de significados, com base na compreensão da natureza histórica e cultural de diversos gêneros textuais que circulam na sociedade.
3. ESCRITA: consideram os aspectos da produção do ato de escrever.
4. CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS: consolida-se pelas práticas de uso, análise e reflexão sobre a língua, sempre de modo contextualizado e articulado às práticas de oralidade, leitura e escrita.
5. DIMENSÃO INTERCULTURAL: nasce da compreensão de que as culturas, especialmente na sociedade digital contemporânea, estão em processo contínuo de interação e construção.

Como já destacado, os eixos apresentados relacionam-se com práticas de linguagem situadas. Em função disso, outra categoria organizadora do currículo que se articula com as práticas são os campos de atuação em que essas práticas se realizam. Assim, na BNCC, a organização das práticas de linguagem (leitura de textos, produção de textos, oralidade e análise linguística/semiótica) por campos de atuação aponta para a importância da contextualização do conhecimento escolar, para a ideia de que essas práticas derivam de situações da vida social e, ao mesmo tempo, precisam ser situadas em contextos significativos para os estudantes.

3 DO DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO

3.1. Aquisição de kits de materiais didáticos semiestruturados, para os alunos e professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I e II (1º aos 9º anos) da Rede Municipal, para atender as demandas futuras dos Municípios membros do CODEVAR, dentro das normas e exigências legais.

LOTE 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL (3 A 5 ANOS)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 1 (3 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT CRIANÇA</u> contendo: Livro Pasta de Atividades; Livro da Família; Cards.	3.677	KIT
2	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 1 (3 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientação Didáticas; Livro Pasta de Atividades; Lâminas de Alfabeto e Algarismos; Cartazes expositores para sala de aula; Cards.	342	KIT
3	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 (4 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT CRIANÇA</u> contendo: Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Livro da Família, Cards.	3.677	KIT
4	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 (4 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientação Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e Vol.2; Lâminas de Alfabeto e Algarismos; Cartazes expositores para sala de aula; Cards.	342	KIT



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO R\$ OBRAS

5	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 (5 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT CRIANÇA</u> contendo: Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Livro da Família; Cards.	3.678	KIT
6	LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 (5 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientação Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Lâminas de Alfabeto e Algarismos; Cartazes expositores para sala de aula; Cards.	342	KIT

ITEM	ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA
1	<p>LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 1 - 3 ANOS - Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas</p> <p>KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA <u>CRIANÇA</u> DO INFANTIL III (3 ANOS) contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Livro Pasta de Atividades (Vol. Único) composto por 80 tarefas elaboradas e organizadas em temáticas sociais contextualizadas, que possibilitem a interação e a comunicação da criança, por meio de diferentes linguagens, experienciando vivências que ocorrem em situações da vida real. Tamanho 330 x 240 mm, quantidade de 112 páginas, com miolo impresso em papel offset gramatura 120g/m², cor 4X0, acabamento colado, tamanho e capa impressa em papel cartão gramatura mínima 350g/m², cor 4x1, acabamento com corte especial e elástico, laminação brilho.- Cards com letras e números tamanho 297 x 420mm, na quantidade de 2 páginas, impressas no papel offset 180g/m², cor 4X0, acabamento picote.- Livro da Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem da criança, quantidade mínima de 100 páginas, acabamento: lombada quadrada, no tamanho de 200 x 275 mm, com miolo em papel offset 75g/m², cor 4 x 4, e capa em papel cartão 250g/m², cor 4 x 0, laminação brilho.
2	<p>LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 1 - 3 ANOS - Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas</p> <p>KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA O <u>PROFESSOR</u> DO INFANTIL III (3 ANOS) contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guia de Orientações Didáticas contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o professor ou a professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa tamanho 220 x 275 mm, quantidade de 204 páginas, com miolo impresso em papel offset gramatura 75g/m², cor 4X4 e capa impressa em papel cartão gramatura 250g/m², cor 4x0, laminação brilho, acabamento lombada quadrada, tipo brochura.- Livro Pasta de Atividades (Vol. Único) composto por 80 tarefas elaboradas e organizadas em temáticas sociais contextualizadas, que possibilitem a interação e a comunicação da criança, por meio de diferentes linguagens, experienciando vivências que ocorrem em situações da vida real. Tamanho 330 x 240 mm, quantidade de 112 páginas, com miolo impresso em papel offset gramatura 120g/m², cor 4X0, acabamento colado, tamanho e capa impressa em papel cartão gramatura mínima 350g/m², cor 4x1, acabamento com corte especial e elástico, laminação brilho.- Cards com letras e números tamanho 297 x 420mm, na quantidade de 2 páginas, impressas no papel offset 180g/m², cor 4X0, acabamento picote.- Cartazes expositores para sala de aula, tamanho 640 x 940 mm, sendo 9 unidades, impressos em papel



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

	<p>offset na gramatura de 90 g/m2, cor 4 x 0.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cartazes expositores para sala de aula, tamanho 297 x 420 mm, sendo 2 unidades, impressos em papel offset 90 g/m2, cor 4 x 0.- Lâminas obras de arte e placas de identificação, no tamanho de 210 x 297 mm, na quantidade de 8 unidades, impressas em papel offset 180 g/m2, cor 4 x 0. <p>Lâminas de alfabeto e algarismos, no tamanho de 190 x 230 mm, na quantidade de 40 unidades, impressas em papel offset 80 g/m2, cor 4 x 0.</p>
3	<p>LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 (4 ANOS) - Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas.</p> <p>KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA <u>CRIANÇA</u> DO INFANTIL IV (4 ANOS) contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Livro de Atividades (Vol. 1 e Vol. 2) composto por 80 tarefas, 40 tarefas em cada volume, elaboradas como objetivo possibilitar experiências em que a criança construa conhecimentos de si, do outro, do mundo natural e social, a interação e expressão por meio de diferentes linguagens, experiências contextuais com diferentes gêneros orais e escritos. Livro Vol. 1 contendo 244 páginas, tipo encadernado com acabamento espiral transparente no tamanho de 317 x 317mm, miolo off set 90g/m2, cor 4X4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x0, laminação brilho. Livro Vol. 2 contendo 244 páginas, tipo encadernado com acabamento espiral transparente no tamanho de 317 x 231mm, miolo off set 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x0, laminação brilho,- Cards com letras e números tamanho 297 x 420mm, na quantidade de 2 páginas, impressas no papel offset 180g/m2, cor 4X0, acabamento picote.- Livro para a Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem da criança, quantidade de 100 páginas, acabamento lombada quadrada, no tamanho de 200 x 275 mm, com miolo em papel offset 75g/m2, cor 4 x 4, e capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0, laminação brilho.
4	<p>LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 (4 ANOS) - Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas.</p> <p>KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA O <u>PROFESSOR</u> DO INFANTIL IV (4 ANOS) contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guia de Orientações Didáticas contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o professor ou a professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa, tamanho 220 x 275 mm, quantidade de 192 páginas, com miolo impresso em papel offset gramatura 75g/m2, cor 4X4 e capa impressa em papel cartão gramatura 250g/m2, cor 4x0, acabamento colado lombada quadrada- Livro de Atividades (Vol. 1 e Vol. 2) composto por 80 tarefas, 40 tarefas em cada volume, elaboradas como objetivo possibilitar experiências em que a criança construa conhecimentos de si, do outro, do mundo natural e social, a interação e expressão por meio de diferentes linguagens, experiências contextuais com diferentes gêneros orais e escritos. Livro Vol. 1 contendo 244 páginas, tipo encadernado com acabamento espiral transparente no tamanho de 317 x 317mm, miolo off set 90g/m2, cor 4X4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x0, laminação brilho. Livro Vol. 2 contendo 244 páginas, tipo encadernado com acabamento espiral transparente no tamanho de 317 x 231mm, miolo off set 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x0, laminação brilho.- Cards com letras e números tamanho 297 x 420mm, na quantidade de 2 páginas, impressas no papel offset 180g/m2, cor 4X0, acabamento picote.



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

- **Cartazes expositores** para sala de aula, tamanho 640 x 940 mm, sendo 24 unidades, impressos em papel offset na gramatura de 90 g/m², cor 4 x 0.
- **Cartazes expositores** para sala de aula, tamanho 297 x 420 mm, sendo 16 unidades + 1 cartão frente e verso, impressos em papel offset 90 g/m², cor 4 x 0.
- **Lâminas** de obras de arte, no tamanho de 210 x 297 mm, na quantidade de 3 unidades, impressas em papel offset 180 g/m², cor 4 x 0.
- **Lâminas** de alfabetos e algarismos, 190 x 230 mm, na quantidade de 40 unidades, impressas em papel offset 180 g/m², cor 4 x 0.

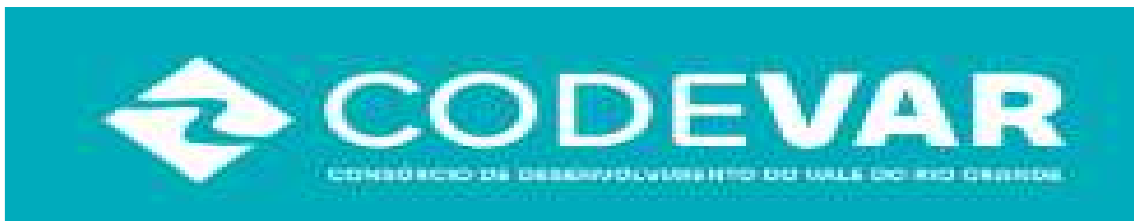
5	<p>LENDO E ESCRREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 (5 ANOS) - Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas.</p> <p>KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA <u>CRIANÇA</u> DO INFANTIL V (5 ANOS) contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Livro de Atividades (Vol. 1 e Vol. 2) composto por 80 tarefas, 40 tarefas em cada volume, elaboradas como objetivo possibilitar experiências em que a criança construa conhecimentos de si, do outro, do mundo natural e social, a interação e expressão por meio de diferentes linguagens, experiências contextuais com diferentes gêneros orais e escritos. Livro Vol. 1 contendo 292 páginas, tipo encadernado com acabamento espiral transparente no tamanho de 210x297mm, miolo off set 90g/m2, cor 4X4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x0, laminação brilho. Livro Vol. 2 contendo 292 páginas, tipo encadernado com acabamento espiral transparente no tamanho de 210x297mm, miolo off set 90g/m2, cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m2, cor 4x0, laminação brilho.- Cards com letras e números, tamanho 297x420mm, na quantidade de 2 páginas, impressas no papel offset 180g/m2, cor 4X0, acabamento picote. <p>Livro para a Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem da criança, quantidade de 100 páginas, acabamento lombada quadrada, no tamanho de 200 x 275 mm, com miolo em papel offset 75g/m2, cor 4 x 4, e capa em papel cartão 250g/m2, cor 4 x 0, laminação brilho.</p>
---	--



6	<p>LENDO E ESCREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 (5 ANOS) - Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas.</p> <p>KIT MATERIAL DIDÁTICO SEMIESTRUTURADO PARA O <u>PROFESSOR</u> DO INFANTIL V (5 ANOS) contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guia de Orientações Didáticas contemplando o referencial teórico e prático que subsidia o professor ou a professora na tarefa de estudar, pesquisar e planejar sua prática educativa, tamanho 220 x 275 mm, quantidade de 220 páginas, com miolo impresso em papel offset gramatura 75g/m², cor 4X4 e capa impressa em papel cartão gramatura 250g/m², cor 4x0, acabamento colado lombada quadrada. - Livro de Atividades (Vol. 1 e Vol. 2) composto por 80 tarefas, 40 tarefas em cada volume, elaboradas como objetivo possibilitar experiências em que a criança construa conhecimentos de si, do outro, do mundo natural e social, a interação e expressão por meio de diferentes linguagens, experiências contextuais com diferentes gêneros orais e escritos. Livro Vol. 1 contendo 292 páginas, tipo encadernado com acabamento espiral transparente no tamanho de 210x297mm, miolo off set 90g/m², cor 4X4, com capa em papel cartão 250g/m², cor 4 x0, laminação brilho. Livro Vol. 2 contendo 292 páginas, tipo encadernado com acabamento espiral transparente no tamanho de 210x297mm, miolo off set 90g/m², cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m², cor 4x0, laminação brilho. - Cards com letras e números, tamanho 297x420mm, na quantidade de 2 páginas, impressas no papel offset 180g/m², cor 4X0, acabamento picote. - Cartazes expositores para sala de aula, tamanho 640 x 940 mm, sendo 20 unidades, impressos em papel offset na gramatura de 90 g/m², cor 4 x 0. - Cartazes expositores para sala de aula, tamanho 297 x 420 mm, sendo 13 unidades, impressos em papel offset 90 g/m², cor 4 x 0. - Lâminas de obras de arte, no tamanho de 210 x 297 mm, na quantidade de 6 unidades, impressas em papel offset 180 g/m², cor 4 x 0. - Lâminas de alfabetos e algarismos, 190 x 230 mm, na quantidade de 40 unidades, impressas em papel offset 180 g/m², cor 4 x 0.
---	---

PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

ATIVIDADES FORMATIVAS PARA PROFESSORES, COORDENADORES E EQUIPE TÉCNICA - CARGA HORÁRIA TOTAL: 40H/AULA (REALIZADAS EM 30 DIAS)
<p>- 40 horas/aula em modelo <u>híbrido</u> composta por acompanhamento pedagógico; atividades formativas para os educadores; demonstração e utilização da Plataforma Aprender Formar; observações em sala de aula.</p>
RECURSOS DIGITAIS
<p>APRENDER FORMAR - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos projetos de formação contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas formações, agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das formações presenciais, mas um complemento no processo de ensino, que possibilita e intensifica a interação entre os sujeitos envolvidos na formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.</p>



LOTE 2 – ENSINO FUNDAMENTAL I (1º e 2º ANOS)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO ALUNO</u> : Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa; Livro da Família; Jogo de Avaliações.	5.151	KIT
2	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO PROFESSOR</u> : Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa; Brincando com o Alfabeto; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de obras de arte; lâminas de alfabeto e algarismos.	321	KIT
3	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º Ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO ALUNO</u> : Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa; Livro da Família; Jogo de Avaliações.	5.574	KIT
4	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º Ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO PROFESSOR</u> : Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa; Brincando com as Palavras; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de obras de arte; lâminas de alfabeto e algarismos.	347	KIT
5	PROJETO AMMA – APRENDER MAIS MATEMÁTICA - 2º Ano – Aprender Editora - Autora: Daniela Macambira e Solange Almeida – <u>KIT DO ALUNO</u> : Livro de Atividades SALA Vol. 1 e Vol. 2, Livro de atividades CASA Vol. 1 e Vol. 2.	5.574	KIT
6	PROJETO AMMA - APRENDER MAIS MATEMÁTICA - 2º Ano – Aprender Editora - Autora: Daniela Macambira e Solange Almeida – <u>KIT DO PROFESSOR</u> : Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 e Vol. 2; Cartazes expositores para sala de aula; Atividades Formativas Carga; Uso das Plataformas Aprender Formar e Aprender Avaliar.	347	KIT

ITEM	ESPECIFICAÇÃO
1	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p><u>Kit do aluno contendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m² 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m² 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 70, devem estar organizadas em ícones e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura, para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando-se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplem alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO TALENTO DO RIO GRANDE

	<p>g/m2, com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, dois instrumentais avaliativos (prova), impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m2, acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestres, relativo às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, as respostas dos instrumentais avaliativos (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital – ISBNs: 978-65-5610-184-2 e 978-65-5610-187-3.</p> <ul style="list-style-type: none">• Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 108 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, com laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 42, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-189-7.• Livro para a Família: miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m2, 4 x 0 CMYK, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.
2	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 1º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p><u>Kit do professor contendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 364 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 19, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima de 90 g/m2, 4 x 0 CMYK e tamanho 640 x 940 mm, lâminas de alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 190 x 210 mm – ISBN: 978-85-8314-266-9• Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos, impresso em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m2, 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-192-7.• Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.



3	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p><u>Kit do aluno contendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula, miolo impresso com, no mínimo, 296 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350g/m², 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, com os textos e as tarefas selecionados e elaborados a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização. As tarefas, na quantidade mínima de 50, devem estar organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Cada tarefa deve enfatizar o processo de leitura para que o aluno aprenda a ler, apropriando-se do contexto de leitura, compreendendo o que está sendo lido, estabelecendo relações com outros textos e contextos, apreciando outros textos e posicionando - se perante eles. Trabalhar o processo de escrita para que o aluno aprenda a escrever, considerando o contexto de produção do texto: por que está escrevendo? Para quê? Para quem? O que irá dizer? Como irá dizer? Qual é o gênero predominante? Quais palavras irá utilizar? Qual é a extensão do texto? Como as ideias serão organizadas? A aplicação das tarefas deve seguir rotina sugerida de duas horas diárias, e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. Devem estar incluídos, no livro, anexos que contemplem alfabeto móvel, em letra bastão e letra cursiva, maiúscula e minúscula, impresso em papel 180 g/m², com picote, para ser utilizado no processo alfabetizatório. O livro deverá trazer, em caráter suplementar, instrumentos avaliativos (prova) na quantidade mínima de duas, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m², acabamento colado, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, e aplicados no 1º e 2º semestre, relativos às principais habilidades trabalhadas nas tarefas do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (prova) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. ISBNs: 978-65-5610-185-9 e 978-65- 5610-194-1.• Livro consumível para uso em casa, miolo impresso com, no mínimo, 76 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 90 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m², 4 x 0 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com tarefas selecionadas e elaboradas a partir da perspectiva do letramento e da alfabetização, na quantidade mínima de 30, organizadas em ícones, e de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular – BNCC, e trabalhos em sala de aula. ISBN: 978-65-5610-193-4.• Livro para a Família, miolo impresso com, no mínimo, 36 páginas, em papel offset, gramatura mínima de 70 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 350 g/m², 4 x 2 CMYK, tamanho 205 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo, com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno. ISBN: 978-65-5610-190-3.
---	--



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

4	<p>Novo Lendo Você Fica Sabendo: Letramento e Alfabetização – 2º ano – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guia de Orientações Didáticas: miolo impresso com, no mínimo, 324 folhas, em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4 x 0 CMYK, tamanho 220 x 275 mm, laminação em brilho e acabamento em espiral transparente, contemplando conteúdos que colaborem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e da alfabetização, que apresente orientações detalhadas para cada tarefa proposta ao estudante, e a descrição da habilidade desenvolvida na tarefa, orientações de encaminhamentos para explorar dificuldades, além da explicitação dos descritores da Matriz de Referência do Saeb. Deverá incluir: os três volumes trabalhados em sala e casa com o aluno, conjunto de cartazes, na quantidade mínima de 16, que trabalhem os gêneros textuais presentes nos livros do aluno, impressos em papel offset, na gramatura mínima 90 g/m², 4 x 0 CMYK, e tamanho 640 x 940 mm, lâminas alfabeto e algarismos, na quantidade mínima de 41 unidades, impressas em papel offset, gramatura mínima de 180 g/m², 4 x 0 CMYK e tamanho 190 x 210 mm. ISBN: 978-65-5610-191-0.• Suplemento com jogos pedagógicos em caráter alfabetizatório, contendo a quantidade mínima de 15 jogos e 44 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m², 4 x 4 CMYK, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250 g/m², 4 x 0 CMYK, tamanho 210 x 297 mm, laminação em brilho e acabamento em grampo. ISBN: 978-65-5610-188-0.• Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.
5	<p>PROJETO AMMA – APRENDER MAIS MATEMÁTICA 2 Aprender Editora - Autora: Daniela Macambira e Solange Almeida</p> <p>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades SALA Vol. 1 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4x4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades SALA Vol. 2 composto por no mínimo 20 tarefas e anexos que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 220, acabamento: encadernado com espiral no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4x4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades CASA Vol. 1 composto por no mínimo 10 tarefas que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4x4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0. Livro de Atividades CASA Vol. 2 composto por no mínimo 10 tarefas que trabalhem alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 40, acabamento: canoa, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 90 g/m², cor 4x4, com capa em papel cartão 350 g/m², cor 4 x 0.</p>
6	<p>PROJETO AMMA – APRENDER MAIS MATEMÁTICA 2 Aprender Editora - Autora: Daniela Macambira e Solange Almeida</p> <p>KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como</p>

<p>referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4x4, com capa em papel cartão 250g/m², cor 4 x 0. Guia de Orientações Didáticas Vol. 2 contempla conteúdos que colaborarem com a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização matemática, quantidade mínima de páginas: 200, acabamento: encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 230 x 288 mm, com miolo em papel offset 75 g/m², cor 4x4, com capa em papel cartão 250 g/m², cor 4 x 0. Cartazes expositores para sala, no tamanho mínimo de 297 x 420 mm, quantidade mínima: cinco unidades, em papel offset 90g/m², cor 4 x 0. Atividades formativas carga horária mínima 40 horas/aulas em modelo híbrido com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula.</p> <p>Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.</p>

LOTE 3 – ENSINO FUNDAMENTAL I (3º AO 5º ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 – 3º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cards Letras e Sílabas Móveis; Jogo de Avaliações.	5.855	KIT
2	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 – 3º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cartazes expositores para sala de aula.	365	KIT
3	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 – 4º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cards Letras e Sílabas Móveis; Jogo de Avaliações.	5.439	KIT
4	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 - 4º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cartazes expositores para sala de aula.	339	KIT
5	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3 - 5º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cards Letras e Sílabas Móveis; Jogo de Avaliações.	5.484	KIT
6	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3 - 5º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cartazes expositores para sala de aula.	341	KIT



ITEM	ESPECIFICAÇÃO
1	<p>Projeto TEMA – Tempo de Mais Aprender – Letramento e Alfabetização Linguística 1 – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula (vol. 1 e vol. 2), cada volume composto por 30 atividades que visam desenvolver capacidades de leitura e compreensão de textos, pautadas no trabalho com os Componentes Essenciais da Alfabetização (Princípio Alfabético, Consciência Fonológica, Compreensão, Vocabulário, Fluência, Produção Escrita). Impressos em cor 4 x 4 CMYK, capa cartão 250 g/m2, 4 x 0 CMYK, miolo offset 90 g/m2, acabamento em espiral, tamanho: 200 x 275 mm, laminação fosca com verniz localizado, quantidade mínima de páginas por volume: 150, trazer encartado alfabeto e sílabas móveis, impressos em cor 4 x 1, em papel offset 180 g/m2, com picote. Duas provas, onde são avaliadas habilidades de leitura e escrita, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m2, acabamento colado. ISBNs: 978-65-5610-207-8 e 978-65-5610-208-5. • Livro consumível anual em dois volumes, para uso em casa, cada volume composto por 30 atividades relacionadas aos conteúdos programáticos contemplados nos livros de sala, impressos em cor 4 x 4 CMYR, capa em cartão 250 g/m2, cor 4 x 0 CMYK, tamanho: 200 x 275 mm, miolo offset 90 g/m2, acabamento em grampo, laminação fosca com verniz localizado e quantidade mínima de páginas por volume: 60. ISBNs: 978-65-5610-195-8 e 978-65-5610-206-1.
2	<p>Projeto TEMA – Tempo de Mais Aprender – Letramento e Alfabetização Linguística 1 – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia de Orientações didáticas composto por ações que colaborem com a prática docente, contemple a justificativa do Projeto, introdução, referencial teórico, objetivo geral, objetivos específicos, estrutura da Coleção, sugestões de planejamentos, instrumentais para avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos alunos nos aspectos: leitura de textos, leitura de frases, leitura de palavras, escrita de frases, escrita de palavras, produção de textos de acordo as capacidades de linguagem e características específicas de cada gênero. Impresso em cor 4 x 4 CMYK, capa em cartão 250 g/m2, cor 4 x 0 CMYK, tamanho: 200 x 275 mm, miolo offset 75 g/m2, acabamento lombada quadrada, laminação fosca com verniz localizado e quantidade mínima de páginas: 220. Deverá incluir: os quatro volumes trabalhados em sala e em casa com o aluno e conjunto de cartazes com, no mínimo, 10 unidades, tamanho 640 x 940 mm, cor 4 x 0 CMYK, papel offset 90 g/m2. ISBN: 978-65-5610-198-9. • Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.
3	<p>Projeto TEMA – Tempo de Mais Aprender – Letramento e Alfabetização Linguística 2 – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula (vol. 1 e vol. 2), cada volume composto por 30 atividades que visam desenvolver capacidades de leitura e compreensão de textos, pautadas no trabalho com os Componentes Essenciais da Alfabetização (Princípio Alfabético, Consciência Fonológica, Compreensão, Vocabulário, Fluência, Produção Escrita). Impressos em cor 4 x 4 CMYK, capa em cartão 250 g/m2, cor 4 x 0 CMYK, miolo offset 90 g/m2, acabamento em espiral, tamanho: 200 x 275 mm, laminação fosca com verniz localizado e quantidade mínima de páginas por volume: 150, trazer encartado alfabeto e sílabas móveis, impressos em cor 4 x 1, em papel offset 180 g/m2, com picote. Duas provas, onde são avaliadas



	<p>habilidades de leitura e escrita, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m2, acabamento colado. ISBNs: 978-65-5610-197-2 e 978-65-5610-202-3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro consumível anual em dois volumes, para uso em casa, cada volume composto por 30 atividades relacionadas aos conteúdos programáticos contemplados nos livros de sala, impressos em cor 4 x 4 CMYK, capa em cartão 250 g/m2, cor 4 x 0 CMYK tamanho: 200 x 275 mm, miolo offset 90 g/m2, acabamento em grampo, laminação fosca com verniz localizado e quantidade mínima de páginas por volume: 60. ISBNs: 978-65-5610-201-6 e 978-65-5610-199-6.
4	<p>Projeto TEMA – Tempo de Mais Aprender – Letramento e Alfabetização Linguística 2 – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia de Orientações didáticas composto por ações que colaborem com a prática docente, contemple a justificativa do Projeto, introdução, referencial teórico, objetivo geral, objetivos específicos, estrutura da Coleção, sugestões de planejamentos, instrumentais para avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos alunos nos aspectos: leitura de textos, leitura de frases, leitura de palavras, escrita de frases, escrita de palavras, produção de textos de acordo as capacidades de linguagem e características específicas de cada gênero. Impresso em cor 4 x 4 CMYK, capa em cartão 250 g/m2, cor 4 x 0 CMYK, tamanho: 200 x 275 mm, miolo offset 75 g/m2, acabamento lombada quadrada, laminação fosca com verniz localizado e quantidade mínima de páginas: 180. Deverá incluir: os quatro volumes trabalhados em sala e em casa com o aluno e conjunto de cartazes com, no mínimo, 10 unidades, tamanho 640 x 940 mm, cor 4 x 0 CMYK, papel offset 90 g/m2. ISBN: 978-65-5610-209-2. • Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.
5	<p>Projeto TEMA – Tempo de Mais Aprender – Letramento e Alfabetização Linguística 3 – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do aluno contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro consumível anual em dois volumes, para uso em sala de aula (vol. 1 e vol. 2), cada volume composto por 30 atividades que visam desenvolver capacidades de leitura e compreensão de textos, pautadas no trabalho com os Componentes Essenciais da Alfabetização (Princípio Alfabético, Consciência Fonológica, Compreensão, Vocabulário, Fluência, Produção Escrita). Impressos em cor 4 x 4 CMYK, capa em cartão 250 g/m2, cor 4 x 0 CMYK, miolo offset 90 g/m2, acabamento em espiral, tamanho: 200 x 275 mm, laminação fosca com verniz localizado e quantidade mínima de página por volume: 150, trazer encartado alfabeto e sílabas móveis, impressos em cor 4 x 1, em papel offset 180 g/m2, com picote. Duas provas, onde são avaliadas habilidades de leitura e escrita, impressas em cor 1 x 1, papel offset 75 g/m2, acabamento colado. ISBNs: 978-65-5610-196-5 e 978-65-5610-200-9. • Livro consumível anual em dois volumes, para uso em casa, cada volume composto por 30 atividades relacionadas aos conteúdos programáticos contemplados nos livros de sala, impressos em cor 4 x 4 CMYK, capa em cartão 250 g/m2, cor 4 x 0 CMYK, tamanho: 200 x 275 mm, miolo offset 90 g/m2, acabamento em grampo, laminação fosca com verniz localizado e quantidade mínima de páginas por volume: 60. ISBNs: 978-65-5610-203-0 e 978-65-5610-205-4.
6	<p>Projeto TEMA – Tempo de Mais Aprender – Letramento e Alfabetização Linguística 3 – Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora.</p> <p>Kit do professor contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guia de Orientações didáticas composto por ações que colaborem com a prática docente, contemple a justificativa do Projeto, Introdução, Referencial Teórico, Objetivo Geral, Objetivos Específicos, estrutura da Coleção, sugestões de planejamentos, instrumentais para avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos alunos nos aspectos: leitura de textos, leitura de frases, leitura de palavras, escrita de frases, escrita de palavras, produção de textos de acordo as capacidades de linguagem e características

	<p>específicas de cada gênero. Impresso em cor 4 x 4 CMYK, capa em cartão 250 g/m², cor 4 x 0 CMYK, tamanho: 200 x 275 mm, miolo offset 75 g/m², acabamento lombada quadrada, laminação fosca com verniz localizado e quantidade mínima de páginas: 180. Deverá incluir: os quatro volumes trabalhados em sala e em casa com o aluno e conjunto de cartazes com, no mínimo, 10 unidades, tamanho 640 x 940 mm, cor 4 x 0 CMYK, papel offset 90 g/m². ISBN: 978-65-5610-204-7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suporte pedagógico com atividades formativas e complementares – Carga horária 40 horas no modelo híbrido.
--	---

LOTE 4 – ENSINO FUNDAMENTAL I (5º ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	Acerta Brasil #SuperalDEB – Língua Portuguesa 5º Ano - Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades; Suplemento Questões Bônus; Avaliações	5.484	KIT
2	Acerta Brasil #SuperalDEB – Língua Portuguesa 5º Ano - Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades.	341	KIT
3	Acerta Brasil #SuperalDEB - Matemática 5º Ano - Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades; Suplemento Questões Bônus; Avaliações	5.484	KIT
4	Acerta Brasil #SuperalDEB – Matemática 5º Ano - Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades.	341	KIT



ITEM	ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA
1	<p>ACERTA BRASIL #SuperalDEB – LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO PARA O ALUNO – Aprender Editora – Autora: Ana Cristina Miranda da Costa</p> <p>KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DO 5º ANO COM FOCO NA COGNIÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC contendo:</p> <p>Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso.</p> <p>Conjunto de Suplementos de Questões composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 40 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso.</p> <p>Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso.</p>



2	<p>ACERTA BRASIL #SuperaIDEB – LÍNGUA PORTUGUESA - 5º ANO PARA O PROFESSOR – Aprender Editora – Autora: Ana Cristina Miranda da Costa</p> <p>KIT MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS <u>PROFESSORES</u> DO 5º ANO COM FOCO NA COGNIÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA DE ACORDO COM A BNCC contendo:</p> <p>Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. Com quantidade mínima de 132 páginas. Acabamento em brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 220x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso.</p> <p>Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos e principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Com quantidade mínima de 192 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso.</p>
3	<p>ACERTA BRASIL #SuperaIDEB – MATEMÁTICA - 5º ANO PARA O ALUNO – Aprender Editora – Autora: Ana Cristina Miranda da Costa</p> <p>KIT DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS <u>ALUNOS</u> DO 5º ANO COM FOCO NA COGNIÇÃO DE MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC contendo:</p> <p>Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Com quantidade mínima de 208 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso.</p> <p>Conjunto de Suplementos de Questões composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. Com quantidade mínima de 36 páginas. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m2, sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel cartão 250g/m2 sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso.</p>

	<p>Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 12 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m², 2 cores na frente e sem impressão no verso.</p>
4	<p>ACERTA BRASIL #SuperaIDEB – MATEMÁTICA - 5º ANO PARA O PROFESSOR – Aprender Editora – Autora: Ana Cristina Miranda da Costa</p> <p>KIT DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA OS <u>PROFESSORES</u> DO 5º ANO COM FOCO NA COGNIÇÃO DE MATEMÁTICA DE ACORDO COM A BNCC contendo:</p> <p>Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. Com quantidade mínima de 132 páginas. Acabamento em brochura com lombada quadrada, no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 75g/m², sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m² sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso.</p> <p>Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Com quantidade mínima de 208 páginas. Acabamento encadernado com espiral no tamanho aproximado de 205x275mm, com miolo em papel offset 90g/m², sendo 4 cores na frente e 4 no verso. Capa em papel offset 250g/m² sendo 4 cores na frente e sem impressão no verso.</p>



PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

ATIVIDADES FORMATIVAS PARA PROFESSORES, COORDENADORES E EQUIPE TÉCNICA CARGA HORÁRIA TOTAL: 16H/AULA (REALIZADAS EM 30 DIAS).
LÍNGUA PORTUGUESA <ul style="list-style-type: none"> • Suporte Pedagógico; • 04 (quatro) Encontros de Atividades Formativas no modelo remoto, cada encontro com 4 horas/aulas; • Aplicação das provas.
MATEMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> • Suporte Pedagógico; • 04 (quatro) Encontros de Atividades Formativas no modelo remoto, cada encontro com 4 horas/aulas; • Aplicação das provas.
RECURSOS DIGITAIS
<p>APRENDER FORMAR - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos projetos de formação contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas formações, agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das formações presenciais, mas um complemento no processo de ensino, que possibilita e intensifica a interação entre os sujeitos envolvidos na formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.</p>
<p>APRENDER AVALIAR - Plataforma para aplicação, correção e compilação de dados das avaliações que estão contempladas nos materiais didáticos semiestruturados da Aprender Editora. A APRENDER AVALIAR possibilita a aplicação de avaliações on-line, correção e resultados em tempo real; e, quando a aplicação for de avaliações impressas, possibilita o lançamento do cartão-resposta na plataforma para correção e resultados. A APRENDER AVALIAR também disponibiliza ferramentas para realizar avaliações de leitura on-line, com gravação de vídeos de leituras dos alunos que ficam disponíveis para análise dos professores.</p>

LOTE 5 – ENSINO FUNDAMENTAL I e II (1º AO 9º ANO) DIVERSIDADE HISTÓRICO-CULTURAL NA ESCOLA

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	A Cor da Gente - Vol. 1 - 1º Ano - Eré, negra menina - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.151	KIT
2	A Cor da Gente - Vol. 2 - 2º Ano - Uaná, a menina vaga-lume - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.574	KIT

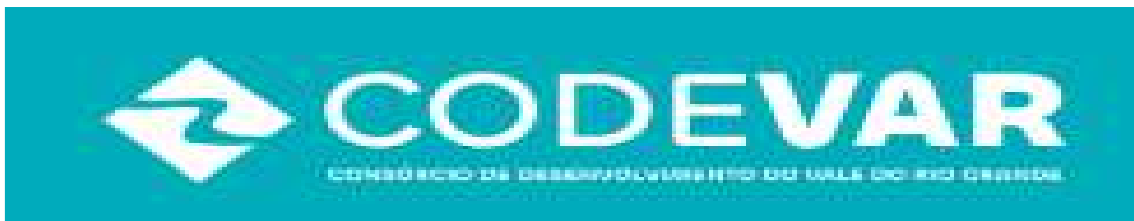


CODEVAR

CONSORCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALLE DO RIO GRANDE

3	A Cor da Gente - Vol. 3 - 3º Ano - Bairro do Mistura - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.855	KIT
4	A Cor da Gente - Vol. 4 - 4º Ano - A História da Samaúma - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.439	KIT
5	A Cor da Gente - Vol. 5 - 5º Ano - Ayyuerê, alma que nunca morre - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.484	KIT
6	A Cor da Gente - Vol. 6 - 6º Ano - A Princesa do Algodão e o Rei Nagô - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	2.017	KIT
7	A Cor da Gente - Vol. 7 - 7º Ano - O Povo Invisível - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	1.965	KIT
8	A Cor da Gente - Vol. 8 - 8º Ano - O Baobá - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	1.988	KIT
9	A Cor da Gente - Vol. 9 - 9º Ano - Cararu, lugar onde pulsa o coração da Terra - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	1.946	KIT

ITEM	ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA
1	A COR DA GENTE - VOL. 1 - 1º ANO - ERÉ, NEGRA MENINA - AUTORA: FABIANA GUIMARÃES - APRENDER EDITORA - LIVRO DO ALUNO contendo 68 páginas, tipo brochura, Acabamento Lombada quadrada, no tamanho de 205x275 mm, Miolo em off set 90g/m2 4x4 CMYK, Capa Cartão 250G/M2 4X0 CMYK com laminação fosca + verniz localizado. O livro traz, de forma lúdica, a rica influência das palavras indígenas e africanas no vocabulário brasileiro. Acompanha bloco de atividades.
2	A COR DA GENTE - VOL. 2 - 2º ANO - UANÁ, A MENINA VAGA-LUME - AUTORA: FABIANA GUIMARÃES - APRENDER EDITORA - LIVRO DO ALUNO contendo 80 páginas, tipo brochura, Acabamento Lombada quadrada, no tamanho de 205x275 mm, Miolo em off set 90g/m2 4x4 CMYK, Capa Cartão 250G/M2 4X0 CMYK com laminação fosca + verniz localizado. O livro aborda, de forma suave e envolvente, o cuidar das pessoas e do meio ambiente pelos povos indígenas. Acompanha bloco de atividades.
3	A COR DA GENTE - VOL. 3 - 3º ANO - BAIRRO DO MISTURA - AUTORA: FABIANA GUIMARÃES - APRENDER EDITORA - LIVRO DO ALUNO contendo 60 páginas, tipo brochura, Acabamento Lombada quadrada, no tamanho de 205x275 mm, Miolo em off set 90g/m2 4x4 CMYK, Capa Cartão 250G/M2 4X0 CMYK com laminação fosca + verniz localizado. Relata a ancestralidade indígena, afro-brasileira e portuguesa presente nas manifestações culturais de uma comunidade, revelando o reencontro entre os povos de forma tradicional e contemporânea. Acompanha bloco de atividades.
4	A COR DA GENTE - VOL. 4 - 4º ANO - A HISTÓRIA DA SAMAÚMA - AUTORA: FABIANA GUIMARÃES - APRENDER EDITORA - LIVRO DO ALUNO contendo 68 páginas, tipo brochura, Acabamento Lombada quadrada, no tamanho de 205x275 mm, Miolo em off set 90g/m2 4x4 CMYK, Capa Cartão 250G/M2 4X0 CMYK com laminação fosca + verniz localizado. Explicita o encontro de elementos das culturas africanas e indígenas, tecendo uma bela e sensível história de cuidado, valorização e proteção com o meio ambiente e com as pessoas. Acompanha bloco de atividades.
5	A COR DA GENTE - VOL. 5 - 5º ANO - AYVUERÊ, ALMA QUE NUNCA MORRE - AUTORA: FABIANA GUIMARÃES - APRENDER EDITORA - LIVRO DO ALUNO contendo 78 páginas, tipo brochura, Acabamento Lombada quadrada, no tamanho de 205x275 mm, Miolo em off set 90g/m2 4x4 CMYK, Capa Cartão 250G/M2 4X0 CMYK com laminação fosca + verniz localizado. O livro aborda, com encantamento, a importância da língua falada pelo povo Jenipapo Kanindé para a perpetuação de sua história e de sua cultura. Acompanha bloco de atividades.



PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

ATIVIDADES FORMATIVAS PARA PROFESSORES, COORDENADORES E EQUIPE TÉCNICA - CARGA HORÁRIA TOTAL: 40H/AULA (REALIZADAS EM 30 DIAS).
<p>- 8 horas/aulas em modelo remoto composta por acompanhamento pedagógico; atividades formativas para os educadores; demonstração e utilização da Plataforma Aprender Formar.</p>
RECURSOS DIGITAIS
<p>APRENDER FORMAR - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos projetos de formação contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas formações, agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das formações presenciais, mas um complemento no processo de ensino, que possibilita e intensifica a interação entre os sujeitos envolvidos na formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.</p>

LOTE 6 – ENSINO FUNDAMENTAL II (6º, 7º, 8º e 9º ANOS) LINGUAGEM, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	KIT DO ALUNO - 6º ANO - Vida & Linguagem – Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	2.017	KIT
2	KIT DO PROFESSOR - 6º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	125	KIT
3	KIT DO ALUNO - 7º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.965	KIT
4	KIT DO PROFESSOR - 7º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	122	KIT
5	KIT DO ALUNO - 8º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.988	KIT
6	KIT DO PROFESSOR - 8º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	124	KIT
7	KIT DO ALUNO - 9º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.946	KIT
8	KIT DO PROFESSOR - 9º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	121	KIT



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

9	KIT DO ALUNO - 6º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	2.017	KIT
10	KIT DO PROFESSOR - 6º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	126	KIT
11	KIT DO ALUNO - 7º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.965	KIT
12	KIT DO PROFESSOR - 7º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	122	KIT
13	KIT DO ALUNO - 8º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.988	KIT
14	KIT DO PROFESSOR - 8º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	124	KIT
15	KIT DO ALUNO - 9º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.946	KIT
16	KIT DO PROFESSOR - 9º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	121	KIT
17	KIT DO ALUNO - 6º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	2.017	KIT
18	KIT DO PROFESSOR - 6º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	126	KIT
19	KIT DO ALUNO - 7º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.965	KIT
20	KIT DO PROFESSOR - 7º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	122	KIT
21	KIT DO ALUNO - 8º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.988	KIT
22	KIT DO PROFESSOR - 8º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	124	KIT
23	KIT DO ALUNO - 9º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.946	KIT
24	KIT DO PROFESSOR - 9º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	121	KIT



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	KIT DO ALUNO - 6º ANO - Vida & Linguagem – Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	2.753	KIT
2	KIT DO PROFESSOR - 6º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	125	KIT
3	KIT DO ALUNO - 7º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	2.740	KIT
4	KIT DO PROFESSOR - 7º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	124	KIT
5	KIT DO ALUNO - 8º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	2.835	KIT
6	KIT DO PROFESSOR - 8º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	128	KIT



ITEM	ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA
	<p>VIDA & LINGUAGEM 6 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, e é plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>1 Conjunto de avaliações Aluno Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>



CODEVAR
CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

	<p>VIDA & LINGUAGEM 6 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:</p> <p>Sugestões e Orientações - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem.</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, e é plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Professor Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Professor - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
3	<p>VIDA & LINGUAGEM 7 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, e</p>



<p>é plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Aluno Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
--



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

VIDA & LINGUAGEM 7 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:

Sugestões e Orientações - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem.

4 **Livro de atividades** - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, e é plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

Conjunto de avaliações Professor Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital

Suplemento #EsquentaSaeb Professor - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).



5	<p>VIDA & LINGUAGEM 8 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, e é plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Aluno Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
6	<p>VIDA & LINGUAGEM 8 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:</p> <p>Sugestões e Orientações - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem.</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura,</p>



	<p>análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, e é plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Professor Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Professor - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
7	<p>VIDA & LINGUAGEM 9 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, e é plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Aluno Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>



CODEVAR
CONSORCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALLE DO RIO GRANDE

VIDA & LINGUAGEM 9 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:

Sugestões e Orientações - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem.

Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades segue rotina sugerida, e é plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

8

Conjunto de avaliações Professor Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital

Suplemento #EsquentaSaeb Professor - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).



<p>9</p>	<p>VIDA & MATEMÁTICA 6 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Aluno Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
	<p>VIDA & MATEMÁTICA 6 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:</p> <p>Sugestões e Orientações - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística).</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem</p>



10	<p>simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Professor Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Professor - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
11	<p>VIDA & MATEMÁTICA 7 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Aluno Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>



CODEVAR
CONSORCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALLE DO RIO GRANDE

VIDA & MATEMÁTICA 7 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT PROFESSOR
contendo:

Sugestões e Orientações - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², que contemple conteúdos que colaborem com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística).

Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m², 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

12 **Conjunto de avaliações Professor** Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.

Suplemento #EsquentaSaeb Professor - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).



13	<p>VIDA & MATEMÁTICA 8 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m², 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m², 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Aluno Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
14	<p>VIDA & MATEMÁTICA 8 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:</p> <p>Sugestões e Orientações - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², que contemple conteúdos que colaborem com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística).</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m², 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências</p>



	<p>didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Professor Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Professor - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
15	<p>VIDA & MATEMÁTICA 9 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT ALUNO contendo:</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m², 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Aluno Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Aluno - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>



16	<p>VIDA & MATEMÁTICA 9 – Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT PROFESSOR contendo:</p> <p>Sugestões e Orientações - Miolo impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, que contemple conteúdos que colaborem com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística).</p> <p>Livro de atividades - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4 , capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada, quantidade de atividades: 20, devem estar organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).</p> <p>Conjunto de avaliações Professor Três instrumentais avaliativos impressos, com itens a serem respondidos nos próprios instrumentos, relativos às principais habilidades trabalhadas nas atividades do livro já realizadas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Suplemento #EsquentaSaeb Professor - Miolo impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo, contendo atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).</p>
----	--

VIDA & CIÊNCIAS 6 - Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo:

Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca das práticas sociais de letramento científico dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos científicos relacionados as ciências da natureza em três unidades temáticas contemplando conhecimentos científicos que circulam nas esferas sociais (Matéria e Energia , Vida e Evolução , Terra e Universo) , distribuídas em práticas sociais de linguagem científica e experimentação com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Quantidade mínima de 220 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada.

17

Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), composto por 50 páginas no mínimo, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.

Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 10 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.



18	<p>VIDA & CIÊNCIAS 6 - Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), <u>contendo:</u></p> <p>Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. 116 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.</p> <p>Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 50 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.</p> <p>Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 10 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula.</p> <p>Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.</p>
----	---



CODEVAR

CONSORCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALE DO RIO GRANDE

VIDA & CIÊNCIAS 7 - Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo:

Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca das práticas sociais de letramento científico dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos científicos relacionados as ciências da natureza em três unidades temáticas contemplando conhecimentos científicos que circulam nas esferas sociais (Matéria e Energia , Vida e Evolução , Terra e Universo) , distribuídas em práticas sociais de linguagem científica e experimentação com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). 228 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m², 4x0, acabamento lombada quadrada.

19

Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 50 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo.

Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 10 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m², 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.

VIDA & CIÊNCIAS 7 - Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 7.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), contendo:

Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. 116 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m².

Suplemento #Saeb/Pisa composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 50 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo.

Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 10 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m², 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.

Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula.

Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.

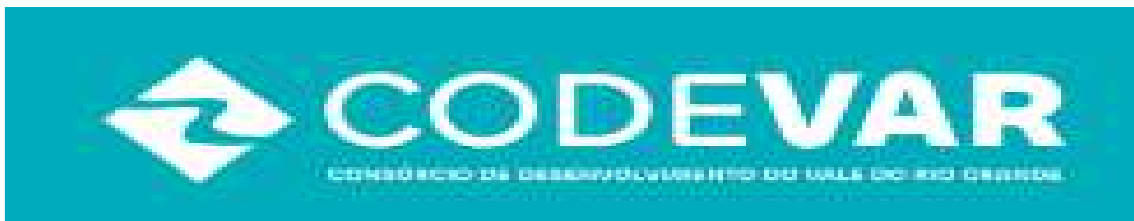
21	<p>VIDA & CIÊNCIAS 8 - Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), <u>contendo</u>:</p> <p>Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca das práticas sociais de letramento científico dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos científicos relacionados as ciências da natureza em três unidades temáticas contemplando conhecimentos científicos que circulam nas esferas sociais (Matéria e Energia , Vida e Evolução , Terra e Universo) , distribuídas em práticas sociais de linguagem científica e experimentação com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Quantidade mínima de 220 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada.</p> <p>Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 50 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.</p> <p>Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 10 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p>
----	---



22	<p>VIDA & CIÊNCIAS 8 - Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 8.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), <u>contendo</u>:</p> <p>Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Quantidade mínima de 110 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m2, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2.</p> <p>Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 50 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m2, 4x0, acabamento canoa com grampo.</p> <p>Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 10 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m2, 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula.</p> <p>Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.</p>
23	<p>VIDA & CIÊNCIAS 9 - Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), <u>contendo</u>:</p> <p>Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca das práticas sociais de letramento científico dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de seqüências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos científicos relacionados as ciências da natureza em três unidades temáticas contemplando conhecimentos científicos que circulam nas esferas sociais (Matéria e Energia , Vida e Evolução , Terra e Universo) , distribuídas em práticas sociais de linguagem científica e experimentação com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Quantidade mínima de 220 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m2, 4x4, capa em papel cartão, gramatura de 250g/m2, 4x0, acabamento lombada quadrada.</p>



	<p>Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e do PISA. Quantidade mínima de 50 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo.</p> <p>Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 10 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m², 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p>
24	<p>VIDA & CIÊNCIAS 9 - Obra Coletiva organizada, produzida pela Aprender Editora - KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM CIÊNCIAS, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA), <u>contendo</u>:</p> <p>Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Quantidade mínima de 110 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m².</p> <p>Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Quantidade mínima de 50 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 75g/m², 4x4, capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m², 4x0, acabamento canoa com grampo.</p> <p>Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 10 páginas em cada. Acabamento em canoa grampeada no tamanho aproximado de 210x297mm, com miolo em papel offset 75g/m², 2 cores na frente e sem impressão no verso. Tendo como objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.</p> <p>Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula.</p> <p>Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.</p>



PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

<p>ATIVIDADES FORMATIVAS PARA PROFESSORES, COORDENADORES E EQUIPE TÉCNICA – CARGA HORÁRIA TOTAL: 16H/AULA (REALIZADAS EM 30 DIAS).</p>
<p>- 16 horas/aulas em modelo <u>remoto</u> composta por acompanhamento pedagógico; atividades formativas para os educadores; demonstração e utilização das Plataformas Aprender Formar e Aprender Avaliar; aplicação das Provas.</p>
<p>RECURSOS DIGITAIS</p>
<p>APRENDER FORMAR - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos projetos de formação contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas formações, agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das formações presenciais, mas um complemento no processo de ensino, que possibilita e intensifica a interação entre os sujeitos envolvidos na formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.</p>
<p>APRENDER AVALIAR - Plataforma para aplicação, correção e compilação de dados das avaliações que estão contempladas nos materiais didáticos semiestruturados da Aprender Editora. A APRENDER AVALIAR possibilita a aplicação de avaliações on-line, correção e resultados em tempo real; e, quando a aplicação for de avaliações impressas, possibilita o lançamento do cartão-resposta na plataforma para correção e resultados. A APRENDER AVALIAR também disponibiliza ferramentas para realizar avaliações de leitura on-line, com gravação de vídeos de leituras dos alunos que ficam disponíveis para análise dos professores.</p>

LOTE 7 – PROFESSORES – PROGRAMA SÓCIO EMOCIONAL

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	<p>COLEÇÃO FLUIR DAS EMOÇÕES – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS – Editora Littere - Organizadoras: Alexandra Mourão e Deborah Fabrício - KIT NÍVEL I contendo:</p> <p>LIVRO 1: O CÉREBRO E AS EMOÇÕES contendo 100 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK. Laminação: fosca com verniz localizado.</p> <p>LIVRO 2: SUA MELHOR VERSÃO contendo 148 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK. Laminação: fosca com verniz localizado.</p> <p>LIVRO 3: EU, EU COM O OUTRO, E EU COM O GRUPO contendo 116 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK.</p>	3.232	KIT



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

	Laminação: fosca com verniz localizado.		
	AGENDA DO EDUCADOR com 200 páginas. Tipo: encadernação. Acabamento: espiral preto. Tamanho: 185 x 255 mm. Miolo: papel offset 90. Capa: couchê 170g (papelão 900g) Laminação: fosca com verniz localizado.		

PLANO DE ATIVIDADES FORMATIVAS

ATIVIDADES FORMATIVAS PARA PROFESSORES, COORDENADORES E EQUIPE TÉCNICA CARGA HORÁRIA TOTAL: 40H/AULA (REALIZADAS EM 30 DIAS)
- 40 horas/aulas em modelo híbrido composta por acompanhamento de desenvolvimento do programa com psicólogos; atividades formativas e complementares; demonstração e utilização da Plataforma Aprender Formar.
RECURSOS DIGITAIS
APRENDER FORMAR - Ambiente virtual de aprendizagem, destinado aos educadores que fazem parte dos projetos de formação contínua da Aprender Editora. É uma ferramenta pedagógica que possibilita a realização das formações on-line de forma síncrona e assíncrona, além de acesso a todos os materiais pedagógicos trabalhados nas formações, agilidade na comunicação entre os educadores e a equipe pedagógica da Aprender Editora. A APRENDER FORMAR não é uma substituta das formações presenciais, mas um complemento no processo de ensino, que possibilita e intensifica a interação entre os sujeitos envolvidos na formação e colabora com a expansão dos conhecimentos trabalhados.

LOTE 8 – EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E PROJETO DE VIDA PARA ALUNOS DOS ENSINO FUNDAMENTAL I E II

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - MUNDO DA CULINÁRIA - 2º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Minhas Receitas Secretas; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	5.574	KIT
2	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - MUNDO DA CULINÁRIA - 2º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Minhas Receitas Secretas; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	347	KIT



CODEVAR

CONSORCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALE DO RIO GRANDE

3	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - EDUQHUB STUDIOS - 3º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Meu Diário; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	5.855	KIT
4	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - EDUQHUB STUDIOS - 3º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Meu Diário; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	365	KIT
5	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO – CIDADES INTELIGENTES - 4º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Meu Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	5.439	KIT
6	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO – CIDADES INTELIGENTES - 4º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Meu Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	339	KIT
7	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB LABS - 5º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	5.484	KIT
8	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB LABS - 5º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	341	KIT

ITEM	ESPECIFICAÇÃO
1	<p>PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - MUNDO DA CULINÁRIA - 2º ANO - ANOS INICIAIS Autora: Marília Teófilo Kit do Aluno contendo:</p> <p>-Livro de atividades e projetos: Composto por 4 módulos, 18 vivências com atividades que contemplam o autoconhecimento, educação financeira, socioemocional e empreendedorismo, e 3 projetos para execução prática, como culminância das atividades vivenciadas; com quantidade mínima de páginas: 100; acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 21x29cm, com miolo em papel offset 90g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Caderno Minhas Receitas: Composto por no mínimo 18 atividades de criação, que permitem a escrita de receitas culinárias com foco na inovação e criatividade; quantidade mínima de páginas: 70, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 15x21cm, com miolo em papel offset 75g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Livro em formato digital: disponível na plataforma, em formato editável, abrangendo todo o programa anual, configurado para a liberação dos módulos mediante as atividades realizadas, e com sinalização do progresso do aluno.</p> <p>-Acesso a Plataforma virtual de aprendizagem (Plataforma Eduqhub): acessível pela web e/ou aplicativo, com estrutura de gamificação, contendo módulos de projeto de vida e portfólio; rede social educacional, com recursos para a postagem de textos, vídeos, áudios e fotos; trilhas de conhecimento, com conteúdo complementar; livro digital e atividades interativas, relacionadas ao conteúdo estudado.</p>



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

2	<p>PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB STUDIOS - 3º ANO - ANOS INICIAIS Autora: Marília Teófilo Kit do Aluno contendo:</p> <p>-Livro de atividades e projetos: Composto por 5 módulos, 17 vivências com atividades que contemplam o autoconhecimento, criatividade na comunicação, tecnologia e empreendedorismo, e 3 projetos para execução prática, como culminância das atividades vivenciadas; quantidade mínima de páginas: 110, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 21x29cm, com miolo em papel offset 90g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Caderno Meu diário: Composto por no mínimo 20 atividades de criação, que permitem o registro das vivências diárias do aluno, como proposta para exercitar a escrita lógica e criativa; quantidade mínima de páginas: 85, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 15x21cm, com miolo em papel offset 75g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Livro em formato digital: disponível na plataforma, em formato editável, abrangendo todo o programa anual, configurado para a liberação dos módulos mediante as atividades realizadas, e com sinalização do progresso do aluno.</p> <p>-Acesso a Plataforma virtual de aprendizagem (Plataforma Eduqhub): acessível pela web e/ou aplicativo, com estrutura de gamificação, contendo módulos de projeto de vida e portfólio; rede social educacional, com recursos para a postagem de textos, vídeos, áudios e fotos; trilhas de conhecimento, com conteúdo complementar; livro digital e atividades interativas, relacionadas ao conteúdo estudado.</p>
3	<p>PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - CIDADES INTELIGENTES - 4º ANO - ANOS INICIAIS Autora: Marília Teófilo Kit do Aluno contendo:</p> <p>-Livro de atividades e projetos: Composto por 4 módulos, 14 vivências com atividades que contemplam a sustentabilidade, tecnologia, empreendedorismo e projeto de vida, e 3 projetos para execução prática, como culminância das atividades vivenciadas; quantidade mínima de páginas: 130; acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 21x29cm, com miolo em papel offset 90g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Caderno Meus Projetos: Composto por no mínimo 15 atividades de criação, que permitem o registro de ideias e projetos, como proposta para exercitar a criatividade do aluno; quantidade mínima de páginas: 70, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 15x21cm, com miolo em papel offset 75g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Livro em formato digital: disponível na plataforma, em formato editável, abrangendo todo o programa anual, configurado para a liberação dos módulos mediante as atividades realizadas, e com sinalização do progresso do aluno.</p> <p>-Acesso a Plataforma virtual de aprendizagem (Plataforma Eduqhub): acessível pela web e/ou aplicativo, com estrutura de gamificação, contendo módulos de projeto de vida e portfólio; rede social educacional, com recursos para a postagem de textos, vídeos, áudios e fotos; trilhas de conhecimento, com conteúdo complementar; livro digital e atividades interativas, relacionadas ao conteúdo estudado.</p>



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALOR DO RIO GRANDE

4	<p>PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB LABS - 5º ANO - ANOS INICIAIS Autora: Marília Teófilo Kit do Aluno contendo:</p> <p>-Livro de atividades e projetos: Composto por 7 módulos, 18 vivências com atividades que contemplam a criatividade e inovação, tecnologia, educação financeira, empreendedorismo e projeto de vida, e 3 projetos para execução prática, como culminância das atividades vivenciadas; quantidade mínima de páginas: 135, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 21x29cm, com miolo em papel offset 90g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Livro em formato digital: disponível na plataforma, em formato editável, abrangendo todo o programa anual, configurado para a liberação dos módulos mediante as atividades realizadas, e com sinalização do progresso do aluno.</p> <p>-Acesso a Plataforma virtual de aprendizagem (Plataforma Eduqhub): acessível pela web e/ou aplicativo, com estrutura de gamificação, contendo módulos de projeto de vida e portfólio; rede social educacional, com recursos para a postagem de textos, vídeos, áudios e fotos; trilhas de conhecimento, com conteúdo complementar; livro digital e atividades interativas, relacionadas ao conteúdo estudado.</p>
5	<p>PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB LABS SOCIAL - 6º ANO - ANOS FINAIS Autora: Marília Teófilo Kit do Aluno contendo:</p> <p>-Livro de atividades e projetos: Composto por 5 módulos, 19 vivências com atividades que contemplam a criatividade, empreendedorismo social, socioemocional e projeto de vida, e 3 projetos para execução prática, como culminância das atividades vivenciadas, quantidade mínima de páginas: 140, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 21x29cm, com miolo em papel offset 90g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Livro em formato digital: disponível na plataforma, em formato editável, abrangendo todo o programa anual, configurado para a liberação dos módulos mediante as atividades realizadas, e com sinalização do progresso do aluno.</p> <p>-Acesso a Plataforma virtual de aprendizagem (Plataforma Eduqhub): acessível pela web e/ou aplicativo, com estrutura de gamificação, contendo módulos de projeto de vida e portfólio; rede social educacional, com recursos para a postagem de textos, vídeos, áudios e fotos; trilhas de conhecimento, com conteúdo complementar; livro digital e atividades interativas, relacionadas ao conteúdo estudado.</p>
6	<p>PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O NAUFRÁGIO - 7º ANO - ANOS FINAIS Autora: Marília Teófilo Kit do Aluno contendo:</p> <p>-Livro de atividades e projetos: Composto por 4 episódios, 15 atividades que contemplam planejamento estratégico, educação financeira, atitude empreendedora e autoconhecimento, e 2 projetos de criação e apresentação das ideias de negócios; quantidade mínima de páginas: 90, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 21x29cm, com miolo em papel offset 90g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p>



	<p>-Livro em formato digital: disponível na plataforma, em formato editável, abrangendo todo o programa anual, configurado para a liberação dos módulos mediante as atividades realizadas, e com sinalização do progresso do aluno.</p> <p>-Acesso a Plataforma virtual de aprendizagem (Plataforma Eduqhub): acessível pela web e/ou aplicativo, com estrutura de gamificação, contendo módulos de projeto de vida e portfólio; rede social educacional, com recursos para a postagem de textos, vídeos, áudios e fotos; trilhas de conhecimento, com conteúdo complementar; livro digital e atividades interativas, relacionadas ao conteúdo estudado.</p>
7	<p>PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O TESOURO PERDIDO - 8º ANO - ANOS FINAIS Autora: Marília Teófilo Kit do Aluno contendo:</p> <p>-Livro de atividades e projetos: Composto por 4 episódios, 16 atividades que contemplam estratégia, plano de negócio, pesquisa de mercado, educação financeira e autoconhecimento, e 2 projetos de criação e apresentação das ideias de negócios; quantidade mínima de páginas: 85, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 21x29cm, com miolo em papel offset 90g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Livro em formato digital: disponível na plataforma, em formato editável, abrangendo todo o programa anual, configurado para a liberação dos módulos mediante as atividades realizadas, e com sinalização do progresso do aluno.</p> <p>-Acesso a Plataforma virtual de aprendizagem (Plataforma Eduqhub): acessível pela web e/ou aplicativo, com estrutura de gamificação, contendo módulos de projeto de vida e portfólio; rede social educacional, com recursos para a postagem de textos, vídeos, áudios e fotos; trilhas de conhecimento, com conteúdo complementar; livro digital e atividades interativas, relacionadas ao conteúdo estudado.</p>
8	<p>PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O RESGATE - 9º ANO - ANOS FINAIS Autora: Marília Teófilo Kit do Aluno contendo:</p> <p>-Livro de atividades e projetos: Composto por 4 episódios, 13 atividades que contemplam visão empreendedora, análise de plano de negócio, investimentos e autoconhecimento, e 2 projetos que envolvem a atuação como acelerador de ideias e investidor anjo; quantidade mínima de páginas: 80, acabamento encadernado com espiral, no tamanho mínimo de 21x29cm, com miolo em papel offset 90g, cor 4x4, com capa em Papel Cartão Supremo 250g, cor 4x0.</p> <p>-Livro em formato digital: disponível na plataforma, em formato editável, abrangendo todo o programa anual, configurado para a liberação dos módulos mediante as atividades realizadas, e com sinalização do progresso do aluno.</p> <p>-Acesso a Plataforma virtual de aprendizagem (Plataforma Eduqhub): acessível pela web e/ou aplicativo, com estrutura de gamificação, contendo módulos de projeto de vida e portfólio; rede social educacional, com recursos para a postagem de textos, vídeos, áudios e fotos; trilhas de conhecimento, com conteúdo complementar; livro digital e atividades interativas, relacionadas ao conteúdo estudado.</p>

LOTE 9 – PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ENSINO FUNDAMENTAL I E II

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UNIDADE
1	JUMP IN! STARTER (EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS) – CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: MARI CARMEN OCETE – ISBN 9780194045544	3.677	PACK
2	JUMP IN! LEVEL A (EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS) – CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN: 9780194045575	3.677	PACK
3	JUMP IN! LEVEL B (EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS) – CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN 9780194045605	3.678	PACK
4	JUMP IN! STARTER (EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS) – CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: MARI CARMEN OCETE – ISBN 9780194045544	3.677	PACK
5	JUMP IN! LEVEL A (EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS) – CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN: 9780194045575	3.677	PACK
6	JUMP IN! LEVEL B (EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS) – CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN 9780194045605	3.678	PACK
7	JUMP IN! STARTER (EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS) – TEACHER'S BOOK - EDITORA OXFORD - AUTORA: MARI CARMEN OCETE – ISBN 9780194045827	342	PACK
8	JUMP IN! LEVEL A (EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS) – TEACHER'S BOOK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN 9780194045834	342	PACK
9	JUMP IN! LEVEL B (EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS) – TEACHER'S BOOK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN 9780194045841	342	PACK
10	JUMP IN! - TEACHER'S RESOURCE PACK - ALL LEVELS - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN 9780194045636	1026	PACK



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DE MATEMÁTICA DO RIO GRANDE

11	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 1 - STUDENT BOOK – 1º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088664	5.151	PACK
12	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 2 - STUDENT BOOK – 2º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088688	5.574	PACK
13	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 3 - STUDENT BOOK – 3º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088701	5.855	PACK
14	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 4 - STUDENT BOOK – 4º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088725	5.439	PACK
15	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 5 - STUDENT BOOK – 5º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088749	5.484	PACK
16	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 1 - TEACHER'S BOOK – 1º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088671	321	PACK
17	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 2 - TEACHER'S BOOK – 2º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088695	347	PACK
18	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 3 - TEACHER'S BOOK – 3º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088718	365	PACK
19	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 4 - TEACHER'S BOOK – 4º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088732	339	PACK
20	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 5 - TEACHER'S BOOK – 5º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci – ISBN 9780194088756	341	PACK
21	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL STARTER – STUDENT BOOK & WORKBOOK – 6º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Christina de la Mare – ISBN 9780194266642	2.017	PACK
22	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 1 – STUDENT BOOK & WORKBOOK – 7º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Claire Thacker – ISBN 9780194266758	1.965	PACK

23	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 2 – STUDENT BOOK & WORKBOOK – 8º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Christina de la Mare – ISBN 9780194266864	1.988	PACK
24	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 3 – STUDENT BOOK & WORKBOOK – 9º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Jessica Finnis – ISBN 9780194266970	1.946	PACK
25	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL STARTER – TEACHER’S PACK – 6º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Christina de la Mare e Jennifer Ballinger; Cathy Rogers (Teacher’s Guide) – ISBN 9780194429221	126	PACK
26	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 1 – TEACHER’S PACK – 7º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Claire Thacker e Jennifer Ballinger; Anna Lowy (Teacher’s Guide) – ISBN 9780194429245	122	PACK
27	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 2 – TEACHER’S PACK – 8º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Christina de la Mare e Jennifer Ballinger (Teacher’s Guide) – ISBN 9780194429269	124	PACK
28	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 3 – TEACHER’S PACK – 9º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Jessica Finnis e Jennifer Ballinger (Teacher’s Guide) – ISBN 9780194429283	121	PACK

4 NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS POR MUNICÍPIO – REDE PÚBLICA – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL (CENSO DA EDUCAÇÃO – MEC, 2023). NÚMERO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DOS MUNICÍPIOS DO CODEVAR (IBGE, 2021)

4.1 Quadro de alunos matriculados por Município Consorciado no ensino infantil e fundamental segundo o Censo da Educação – Rede Municipal – INEP/MEC, 2023:

MUNICÍPIOS	POPULAÇÃO	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	TOTAL DE ALUNOS
ALTAIR	3.451	105	212	317
ARIRANHA	7.602	127	390	517
BARRETOS	122.485	2540	7173	9713
BEBEDOURO	76.373	1491	3186	4677
CANDIDO RODRIGUES	2.889	61	259	320
CATIGUÁ	7.003	123	418	541
COLINA	18.487	398	1900	2298
COLOMBIA	6.629	176	1105	1281
ELISIÁRIO	3.138	66	341	407

EMBAÚBA	2.323	42	119	161
FERNANDO PRESTES	5.942	121	597	718
GUAIRA	39.273	743	1789	2532
GUARACI	10.350	220	1121	1341
ICÉM	7.819	151	717	868
JABORANDI	6.221	121	729	850
MONTE ALTO	47.574	804	2722	3526
MONTE AZUL PAULISTA	18.151	365	1322	1687
OLIMPIA	55.075	1186	3214	4400
PALMARES PAULISTA	9.650	242	572	814
PARÁISO	6.099	141	581	722
PIRANGI	10.885	221	521	742
SANTA ADELIA	14.018	283	1113	1396
SEVERINIA	14.576	348	1662	2010
TABAPUÁ	11.323	215	1003	1218
TAIAÇU	5.677	130	320	450
TAIUVA	6.548	134	315	449
TAQUARAL	2.619	56	123	179
TERRA ROXA	7.904	191	777	968
VIRADOURO	17.414	365	1443	1808
VISTA ALEGRE DO ALTO	8.109	208	512	720
TOTAL	555.607	11.374	36.256	47.630

4.2 Número de docentes no ensino infantil e fundamental dos Municípios membros do CODEVAR (IBGE, 2021):

MUNICÍPIOS	POPULAÇÃO	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	TOTAL DE PROFESSORES
ALTAIR	3.451	10	13	23
ARIRANHA	7.602	19	32	51
BARRETOS	122.485	259	381	640
BEBEDOURO	76.373	102	184	286
CANDIDO RODRIGUES	2.889	7	39	46
CATIGUÁ	7.003	10	27	37
COLINA	18.487	40	95	135
COLOMBIA	6.629	18	63	81



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALLE DO RIO GRANDE

ELISIÁRIO	3.138	9	30	39
EMBAÚBA	2.323	6	10	16
FERNANDO PRESTES	5.942	9	43	52
GUAIRA	39.273	83	117	200
GUARACI	10.350	30	64	94
ICÉM	7.819	13	41	54
JABORANDI	6.221	28	49	77
MONTE ALTO	47.574	49	185	234
MONTE AZUL PAULISTA	18.151	30	103	133
OLIMPIA	55.075	103	204	307
PALMARES PAULISTA	9.650	19	30	49
PARÁISO	6.099	13	35	48
PIRANGI	10.885	15	32	47
SANTA ADELIA	14.018	42	83	125
SEVERINIA	14.576	32	113	145
TABAPUÁ	11.323	21	58	79
TAIAÇU	5.677	12	21	33
TAIUVA	6.548	8	18	26
TAQUARAL	2.619	5	12	17
TERRA ROXA	7.904	15	57	72
VIRADOURO	17.414	27	85	112
VISTA ALEGRE DO ALTO	8.109	17	33	50
TOTAL	555.607	1.051	2.257	3.308

5 APRESENTAÇÃO DE AMOSTRAS

5.1 A empresa licitada detentora do menor lance, deverá encaminhar ao CODEVAR, no prazo máximo de 3 (três) dias úteis, uma amostra de cada item. **A não apresentação das amostras no prazo estabelecido acima, ou amostras diferentes das especificadas no Termo de Referência, acarretará a inabilitação da licitada.** Será convocado o próximo classificado para apresentação das amostras nas mesmas condições previstas nas Cláusulas anteriores deste Edital.

5.1 Empresa licitante vencedora fica automaticamente obrigada a apresentar 01 (uma) amostra em conformidade com o Termo de Referência, onde se possam analisar as especificações.

5.2 Poderão ser enviadas via correios/SEDEX contando que sejam postados dentro do prazo e enviado código de rastreio no e-mail licitacao@codevar.sp.gov.br, sob responsabilidade da entrega e condições do produto da proponente licitante.

5.3 Serão responsáveis pela análise das amostras pessoas nomeadas pelo Consórcio entre servidores dos Municípios consorciados e Equipe de Apoio.

5.4 Os responsáveis pela análise da amostra responderão ao Departamento de Licitações e Contratos do CODEVAR o resultado da avaliação dos produtos apresentados pela vencedora, constando os critérios objetivos devidamente fundamentados de aprovação/reprovação.

5.5 As amostras deverão ser entregues acompanhada de protocolo em papel timbrado, em duas vias, onde o licitante deverá, caso tenha interesse, manifestar sua intenção de acompanhar a análise das amostras, contendo também telefone e e-mail para contato.

5.6 As amostras deverão ser entregues no endereço: Rua 30 n. 564, bairro centro, Barretos – SP, no horário das 08:00 às 14:00



horas – aos cuidados da Sala de atendimento CODEVAR.

5.7 As embalagens das amostras deverão ser etiquetadas com o nome do licitante, o número do Pregão e com o número do item/lote e a lista de produtos ali embalados.

5.8 A Empresa licitante vencedora que se recusar a apresentar/entregar as amostras no prazo estipulado no edital poderá ser enquadrada na previsão da Lei n.º 14.133/2021, caracterizando má-fé, fraude ou mesmo intenção de prejudicar o ente público na aquisição.

5.9 Os critérios objetivos de avaliação serão baseados nas descrições e especificações descritas neste Termo de Referência no que se refere a cada produto/item.

5.10 A solicitação das Amostras visa assegurar a qualidade do produto e a pronta verificação de adequação do item cotado com as especificações exigidas no edital.

5.11 O resultado da análise das amostras será divulgado em até 03 (três) dias úteis, contados a partir da data da entrega das amostras.

5.12 Todos os produtos devem ser garantidos contra defeitos de fabricação, se o caso.

5.13 A análise de amostras levará em consideração os itens/lotos, relacionados em ordem numérica, demonstradas suas justificativas, caso haja “não aprovação” do item de acordo com o critério pré-estabelecido pelo Termo de Referência e cláusulas da presente norma editalícia.

5.14 Quanto às atividades formativas, são de cunho de apoio pedagógico para a utilização, em especial, dos recursos digitais de complementação ao material adquirido (conforme descrito no presente termo de referência), de acordo com os lotes apresentados, devendo ser executadas em período não superior a 30 dias, quando da aquisição pelo município aderente à ata de registro de preços, após aprovação das amostras e entrega do objeto adquirido.

5.15 O julgamento da amostra será devidamente publicado no site do CODEVAR.

6 DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

6.1 Para o procedimento licitatório compartilhado de Ata de Registro de Preço, na modalidade pregão presencial, para aquisição do objeto descrito neste Termo de Referência, o CODEVAR, como órgão gerenciador da ata, apresenta dotação orçamentaria em sua escrituração contábil.

6.2 **Cada Município que aderir à Ata de Registro de Preços** deverá, no **processo de contratação, apresentar a sua dotação orçamentária** para a aquisição do objeto, sob supervisão do CODEVAR.

7 DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

7.1 Para o procedimento licitatório compartilhado de Ata de Registro de Preço, na modalidade pregão presencial, para aquisição do objeto descrito neste Termo de Referência, o CODEVAR, como órgão gerenciador da ata, apresenta dotação orçamentaria em sua escrituração contábil.

7.2 Cada Município que aderir à Ata de Registro de Preços deverá, no processo de contratação, apresentar a sua dotação orçamentária para a aquisição do objeto, sob supervisão do CODEVAR.

ANEXO II – Modelo de Proposta de Preços
EDITAL DO PREGÃO ELETRÔNICO N. 03/2024
PROCESSO N. 67/2024

LOTE 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL (3 A 5 ANOS)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	LENDO E ESCREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 1 (3 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT CRIANÇA</u> contendo: Livro Pasta de Atividades; Livro da Família; Cards.	3.677	KIT		
2	LENDO E ESCREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 1 (3 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientação Didáticas; Livro Pasta de Atividades; Lâminas de Alfabeto e Algarismos; Cartazes expositores para sala de aula; Cards.	342	KIT		
3	LENDO E ESCREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 (4 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT CRIANÇA</u> contendo: Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Livro da Família, Cards.	3.677	KIT		
4	LENDO E ESCREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 2 (4 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientação Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e Vol.2; Lâminas de Alfabeto e Algarismos; Cartazes expositores para sala de aula; Cards.	342	KIT		
5	LENDO E ESCREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 (5 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT CRIANÇA</u> contendo: Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Livro da Família; Cards.	3.678	KIT		
6	LENDO E ESCREVENDO, VOLTA E MEIA VAMOS DAR, MUITAS HISTÓRIAS VAMOS CONTAR 3 (5 ANOS) - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientação Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Lâminas de Alfabeto e Algarismos; Cartazes expositores para sala de aula; Cards.	342	KIT		
	VALOR TOTAL LOTE 1				



CODEVAR

CONSORCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALE DO RIO GRANDE

LOTE 2 – ENSINO FUNDAMENTAL I (1 E 2 ANOS)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO ALUNO</u> : Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa; Livro da Família; Jogo de Avaliações.	5.151	KIT		
2	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º Ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO PROFESSOR</u> : Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa; Brincando com o Alfabeto; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de obras de arte; lâminas de alfabeto e algarismos.	321	KIT		
3	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º Ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO ALUNO</u> : Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa; Livro da Família; Jogo de Avaliações.	5.574	KIT		
4	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º Ano - Autora: Daniela Macambira – <u>KIT DO PROFESSOR</u> : Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Vol. 1 e Vol. 2; Tarefas de Casa; Brincando com as Palavras; Cartazes expositores para sala de aula; lâminas de obras de arte; lâminas de alfabeto e algarismos.	347	KIT		
5	PROJETO AMMA – APRENDER MAIS MATEMÁTICA - 2º Ano – Aprender Editora - Autora: Daniela Macambira e Solange Almeida – <u>KIT DO ALUNO</u> : Livro de Atividades SALA Vol. 1 e Vol. 2, Livro de atividades CASA Vol. 1 e Vol. 2.	5.574	KIT		
6	PROJETO AMMA - APRENDER MAIS MATEMÁTICA - 2º Ano – Aprender Editora - Autora: Daniela Macambira e Solange Almeida – <u>KIT DO PROFESSOR</u> : Guia de Orientações Didáticas Vol. 1 e Vol. 2; Cartazes expositores para sala de aula; Atividades Formativas Carga; Uso das Plataformas Aprender Formar e Aprender Avaliar.	347	KIT		
	VALOR TOTAL DO LOTE 2				

LOTE 3 – ENSINO FUNDAMENTAL I (3 E 5 ANOS)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 – 3º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa	5.855	KIT		



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO TALENTO DO RIO GRANDE

	Vol. 1 e Vol. 2; Cards Letras e Sílabas Móveis; Jogo de Avaliações.				
2	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 1 – 3º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cartazes expositores para sala de aula.	365	KIT		
3	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 – 4º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cards Letras e Sílabas Móveis; Jogo de Avaliações.	5.439	KIT		
4	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 2 - 4º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cartazes expositores para sala de aula.	339	KIT		
5	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3 - 5º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cards Letras e Sílabas Móveis; Jogo de Avaliações.	5.484	KIT		
6	PROJETO TEMA - TEMPO DE MAIS APRENDER – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA 3 - 5º ANO – Aprender Editora - Autoras: Daniela Macambira e Gilvanira Freitas – Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades Sala Vol. 1 e Vol. 2; Livro de Atividades Casa Vol. 1 e Vol. 2; Cartazes expositores para sala de aula.	341	KIT		
	VALOR TOTAL DO LOTE 3				

LOTE 4 – ENSINO FUNDAMENTAL I (5 ANOS)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	Acerta Brasil #SuperalDEB – Língua Portuguesa 5º Ano - Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades; Suplemento Questões Bônus; Avaliações	5.484	KIT		
2	Acerta Brasil #SuperalDEB – Língua Portuguesa 5º Ano - Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora – <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades.	341	KIT		



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO TALE DO RIO GRANDE

3	Acerta Brasil #SuperalDEB - Matemática 5º Ano Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - <u>KIT ALUNO</u> contendo: Livro de Atividades; Suplemento Questões Bônus; Avaliações	5.484	KIT		
4	Acerta Brasil #SuperalDEB - Matemática 5º Ano -Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa - Aprender Editora - <u>KIT PROFESSOR</u> contendo: Guia de Orientações Didáticas; Livro de Atividades.	341	KIT		
VALOR TOTAL DO LOTE 4					

LOTE 5 – ENSINO FUNDAMENTAL I E II (1 AO 9 ANO)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	A Cor da Gente - Vol. 1 - 1º Ano - Eré, negra menina - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.151	KIT		
2	A Cor da Gente - Vol. 2 - 2º Ano - Uaná, a menina vagalume - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.574	KIT		
3	A Cor da Gente - Vol. 3 - 3º Ano - Bairro do Mistura - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.855	KIT		
4	A Cor da Gente - Vol. 4 - 4º Ano - A História da Samaúma - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.439	KIT		
5	A Cor da Gente - Vol. 5 - 5º Ano - Ayvuerê, alma que nunca morre - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	5.484	KIT		
6	A Cor da Gente - Vol. 6 - 6º Ano - A Princesa do Algodão e o Rei Nagô - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	2.017	KIT		
7	A Cor da Gente - Vol. 7 - 7º Ano - O Povo Invisível - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	1.965	KIT		
8	A Cor da Gente - Vol. 8 - 8º Ano - O Baobá - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	1.988	KIT		
9	A Cor da Gente - Vol. 9 - 9º Ano - Cararu, lugar onde pulsa o coração da Terra - Autora: Fabiana Guimarães - Aprender Editora	1.946	KIT		
VALOR TOTAL DO LOTE 5					

LOTE 6 – ENSINO FUNDAMENTAL II 6, 7, 8 E 9 ANOS)

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	KIT DO ALUNO - 6º ANO - Vida & Linguagem – Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de	2.017	KIT		



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO TALENTO DO RIO GRANDE

	Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.				
2	KIT DO PROFESSOR - 6º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	125	KIT		
3	KIT DO ALUNO - 7º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.965	KIT		
4	KIT DO PROFESSOR - 7º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	122	KIT		
5	KIT DO ALUNO - 8º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.988	KIT		
6	KIT DO PROFESSOR - 8º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	124	KIT		
7	KIT DO ALUNO - 9º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.946	KIT		
8	KIT DO PROFESSOR - 9º ANO - Vida & Linguagem - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	121	KIT		
9	KIT DO ALUNO - 6º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	2.017	KIT		
10	KIT DO PROFESSOR - 6º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	126	KIT		
11	KIT DO ALUNO - 7º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.965	KIT		
12	KIT DO PROFESSOR - 7º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	122	KIT		
13	KIT DO ALUNO - 8º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.988	KIT		



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO TALENTO DO RIO GRANDE

14	KIT DO PROFESSOR - 8º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	124	KIT		
15	KIT DO ALUNO - 9º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.946	KIT		
16	KIT DO PROFESSOR - 9º ANO - Vida & Matemática - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	121	KIT		
17	KIT DO ALUNO - 6º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	2.017	KIT		
18	KIT DO PROFESSOR - 6º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	126	KIT		
19	KIT DO ALUNO - 7º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.965	KIT		
20	KIT DO PROFESSOR - 7º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	122	KIT		
21	KIT DO ALUNO - 8º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.988	KIT		
22	KIT DO PROFESSOR - 8º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	124	KIT		
23	KIT DO ALUNO - 9º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Conjuntos de Jogos de Avaliações.	1.946	KIT		
24	KIT DO PROFESSOR - 9º ANO - Vida & Ciências - Aprender Editora - Organizadora: Lídia Azevedo - <u>contendo</u> : Guia de sugestões e orientações; Livro de Atividades; Suplemento de Questões e Avaliações.	121	KIT		
	VALOR TOTAL DO LOTE 6				

LOTE 7 – PROFESSORES – PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	<p>COLEÇÃO FLUIR DAS EMOÇÕES – PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS – Editora Littere - Organizadoras: Alexandra Mourão e Deborah Fabrício - KIT NÍVEL I contendo:</p> <p>LIVRO 1: O CÉREBRO E AS EMOÇÕES contendo 100 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK. Laminação: fosca com verniz localizado.</p> <p>LIVRO 2: SUA MELHOR VERSÃO contendo 148 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK. Laminação: fosca com verniz localizado.</p> <p>LIVRO 3: EU, EU COM O OUTRO, E EU COM O GRUPO contendo 116 páginas. Tipo: brochura Acabamento: lombada quadrada. Tamanho: 205 x 275 mm. Miolo: papel offset 90 g/m2 - 4 x 4 CMYK. Capa: papel cartão 250 g/m2 - 4x0 CMYK. Laminação: fosca com verniz localizado.</p> <p>AGENDA DO EDUCADOR com 200 páginas. Tipo: encadernação. Acabamento: espiral preto. Tamanho: 185 x 255 mm. Miolo: papel offset 90. Capa: couchê 170g (papelão 900g) Laminação: fosca com verniz localizado.</p>	3.232	KIT		
	VALOR TOTAL DO LOTE 7				

LOTE 8 – EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E PROJETO DE VIDA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - MUNDO DA CULINÁRIA - 2º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Minhas Receitas Secretas; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	5.574	KIT		
2	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - MUNDO DA CULINÁRIA - 2º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Minhas Receitas Secretas; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	347	KIT		



CODEVAR

CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO TALE DO RIO GRANDE

3	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - EDUQHUB STUDIOS - 3º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Meu Diário; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	5.855	KIT		
4	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - EDUQHUB STUDIOS - 3º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Meu Diário; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	365	KIT		
5	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO – CIDADES INTELIGENTES - 4º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Meu Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	5.439	KIT		
6	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO – CIDADES INTELIGENTES - 4º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Caderno: Meu Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	339	KIT		
7	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB LABS - 5º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	5.484	KIT		
8	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB LABS - 5º ANO - ANOS INICIAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	341	KIT		
9	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB LABS SOCIAL - 6º ANO - ANOS FINAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	2.017	KIT		
10	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO MINI MUNDO - EDUQHUB LABS SOCIAL - 6º ANO - ANOS FINAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	126	KIT		
11	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O NAUFRÁGIO - 7º ANO - ANOS FINAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	1.965	KIT		
12	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O NAUFRÁGIO - 7º ANO - ANOS FINAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	122	KIT		
13	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O TESOURO PERDIDO - 8º ANO - ANOS FINAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	1.988	KIT		

14	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O TESOURO PERDIDO - 8º ANO - ANOS FINAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	124	KIT		
15	KIT DO ALUNO - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O RESGATE - 9º ANO - ANOS FINAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub	1.946	KIT		
16	KIT DO PROFESSOR - PROGRAMA EDUQHUB PARK - COLEÇÃO A ILHA MISTERIOSA - O RESGATE - 9º ANO - ANOS FINAIS - Autora: Marília Teófilo - Livro de Atividades e Projetos; Acesso anual a Plataforma Eduqhub ambiente do Professor; Manual do Mentor	121	KIT		
VALOR TOTAL DO LOTE 8					

LOTE 9 – PACK DE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ENSINO FUNDAMENTAL I E II

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	UN	VALOR UNIT.	VALOR TOTAL
1	JUMP IN! STARTER (EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS) - CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: MARILIA CARMEN OCETE – ISBN 9780194045544	3.677	PACK		
2	JUMP IN! LEVEL A (EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS) - CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN: 9780194045575	3.677	PACK		
3	JUMP IN! LEVEL B (EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS) - CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN 9780194045605	3.678	PACK		
4	JUMP IN! STARTER (EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS) - CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: MARILIA CARMEN OCETE – ISBN 9780194045544	3.677	PACK		
5	JUMP IN! LEVEL A (EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS) - CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN: 9780194045575	3.677	PACK		
6	JUMP IN! LEVEL B (EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS) - CLASS BOOK PACK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN 9780194045605	3.678	PACK		
7	JUMP IN! STARTER (EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 ANOS) - TEACHER'S BOOK - EDITORA OXFORD - AUTORA: MARILIA CARMEN OCETE – ISBN 9780194045827	342	PACK		
8	JUMP IN! LEVEL A (EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS) - TEACHER'S BOOK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY – ISBN 9780194045834	342	PACK		



CODEVAR

CONSORCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALE DO RIO GRANDE

9	JUMP IN! LEVEL B (EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 ANOS) - TEACHER'S BOOK - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY - ISBN 9780194045841	342	PACK		
10	JUMP IN! - TEACHER'S RESOURCE PACK - ALL LEVELS - EDITORA OXFORD - AUTORA: VANESSA REILLY - ISBN 9780194045636	1026	PACK		
11	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 1 - STUDENT BOOK - 1º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088664	5.151	PACK		
12	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 2 - STUDENT BOOK - 2º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088688	5.574	PACK		
13	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 3 - STUDENT BOOK - 3º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088701	5.855	PACK		
14	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 4 - STUDENT BOOK - 4º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088725	5.439	PACK		
15	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 5 - STUDENT BOOK - 5º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088749	5.484	PACK		
16	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 1 - TEACHER'S BOOK - 1º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088671	321	PACK		
17	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 2 - TEACHER'S BOOK - 2º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088695	347	PACK		
18	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 3 - TEACHER'S BOOK - 3º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088718	365	PACK		
19	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 4 - TEACHER'S BOOK - 4º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088732	339	PACK		
20	TÍTULO: SUPER STARS - VOL 5 - TEACHER'S BOOK - 5º ANO EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: Patrick Jackson e Susan Banman Sileci - ISBN 9780194088756	341	PACK		



CODEVAR

CONSORCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALLE DO RIO GRANDE

21	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL STARTER – STUDENT BOOK & WORKBOOK – 6º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Christina de la Mare – ISBN 9780194266642	2.017	PACK		
22	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 1 – STUDENT BOOK & WORKBOOK – 7º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Claire Thacker – ISBN 9780194266758	1.965	PACK		
23	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 2 – STUDENT BOOK & WORKBOOK – 8º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Christina de la Mare – ISBN 9780194266864	1.988	PACK		
24	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 3 – STUDENT BOOK & WORKBOOK – 9º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Jessica Finnis – ISBN 9780194266970	1.946	PACK		
25	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL STARTER – TEACHER'S PACK – 6º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Christina de la Mare e Jennifer Ballinger; Cathy Rogers (Teacher's Guide) – ISBN 9780194429221	126	PACK		
26	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 1 – TEACHER'S PACK – 7º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Claire Thacker e Jennifer Ballinger; Anna Lowy (Teacher's Guide) – ISBN 9780194429245	122	PACK		
27	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 2 – TEACHER'S PACK – 8º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Christina de la Mare e Jennifer Ballinger (Teacher's Guide) – ISBN 9780194429269	124	PACK		
28	TÍTULO: METRO 2 ND EDITION LEVEL 3 – TEACHER'S PACK – 9º ANO - EDITORA: OXFORD UNIVERSITY PRESS - AUTORES: James Styring; Nicholas Tims; Jessica Finnis e Jennifer Ballinger (Teacher's Guide) – ISBN 9780194429283	121	PACK		
	VALOR TOTAL DO LOTE 9				

Razão Social:

CNPJ:

Endereço correspondência:

E-mail

Telefone

Prazo de validade da proposta:

Prazo de entrega:

Condição de pagamento:

Conta/Corrente: Banco/Agência: Praça/Pagamento:

Cidade: UF



Nome do representante legal responsável pela assinatura do contrato:

Nome completo:

CPF:

RG: SSP/....

Data de nascimento:

Endereço de residência:

Cidade:

Estado:

CEP:

Profissão:

Escolaridade:

E-mail particular:

E-mail institucional:

Declaro que no preço acima mencionado está incluso lucro, transporte, (carga e descarga), impostos, taxas, encargos sociais e tributários.

Assinatura
Carimbo



ANEXO - III

MODELO - D E C L A R A Ç Ã O

Ref.: (identificação da licitação)

....., inscrito no CNPJ nº....., por intermédio de seu representante legal o(a) Sr(a)....., portador(a) da Carteira de Identidade nº..... e do CPF nº, DECLARA, para fins de cumprimento do disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal, que não emprega menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de dezesseis anos e mão-de-obra infantil.

Ressalva: emprega menor, a partir de quatorze anos, na condição de aprendiz ().

_____ , _____ de _____ de 20__.

.....
(representante)

(Observação: em caso afirmativo, assinalar a ressalva acima)



ANEXO - IV

MODELO DE DECLARAÇÃO PARA MICROEMPRESA E EMPRESA DE PEQUENO PORTE

A empresa, inscrita no CNPJ nº....., por intermédio de seu representante legal o(a) Sr. (a)....., portador(a) da Carteira de Identidade nº.....e o CPF nº....., DECLARA, para fins legais, sob as penas da lei, de que cumpre os requisitos legais para a sua qualificação como microempresa ou empresa de pequeno porte nas condições do Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte, instituído pela Lei Complementar nº. 123, de 14 de dezembro de 2006, em especial quanto ao seu art. 3º; que está apta a usufruir do tratamento favorecido estabelecido nos art. 42 a 49 da referida Lei Complementar e que não se enquadra nas situações relacionadas no §4º do art. 3º da citada Lei Complementar.

_____, _____ de _____ de 20__.

Representante Legal



ANEXO - V

MODELO - DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E TERMO DE RESPONSABILIDADE

A empresa _____, inscrita no CNPJ sob o nº _____, sediada no endereço _____, telefone/fax nº _____, por intermédio do seu representante legal Sr(a). _____, portador(a) da Carteira de Identidade nº _____ e do CPF nº _____, DECLARA que a empresa atende a todos os requisitos de habilitação para participação em procedimentos licitatórios, bem como RESPONSABILIZA-SE pelas transações efetuadas em seu nome, assumindo como firmes e verdadeiras suas propostas e lances, inclusive os atos praticados diretamente ou por seu representante.

_____, _____ de _____ de 20____.

Representante Legal



ANEXO VI - MINUTA DE ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

EDITAL DE PREGÃO ELETRÔNICO N. XX/2024

PROCESSO N. XX/2024

**ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, NA MODALIDADE
PREGÃO ELETRÔNICO, DO TIPO MENOR PREÇO
GLOBAL POR LOTE, PARA**

O **CONSÓRCIO DE DESENVOLVIMENTO DO VALE DO RIO GRANDE - CODEVAR**, consórcio público (associação pública), pessoa jurídica de direito público de natureza autárquica, inscrito no CNPJ sob o n.º 23.816.422/0001-35, com sede administrativa na Rua 30 nº 564, Bairro Centro, Barretos – SP, neste ato representado por seu presidente, o Sr. Marcelo Otaviano dos Santos, brasileiro, casado, portador da Cédula de Identidade RG nº 22.624.144-0 – SSP/SP, e inscrito no CPF/MF nº 118.657.218-38, residente e domiciliado na Rua Mário Celso Fabrício, n. 95, residencial Arroyo, Município de Monte Azul Paulista, Estado de São Paulo, doravante denominado simplesmente **ÓRGÃO GERENCIADOR** e de outro lado a, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF nº, com sede na Rua/Av....., nº, Bairro, CEP:, no Município de, Estado de, representada neste ato por seu Procurador(a) Senhor(a), Nacionalidade, Profissão, portador(a) do RG nº e inscrito(a) no CPF/MF nº, residente e domiciliado(a) na Rua, nº, Bairro, CEP:, no Município de, Estado de, doravante denominada **DETENTORA**, têm entre si justo e acertado:

1 OBJETO

- 1.1 Registro de Preço
- 1.2 Os preços referidos acima são finais e irredutíveis, não se admitindo qualquer acréscimo, estando incluído no mesmo todas as despesas e custos, diretos e indiretos, como também os lucros da **DETENTORA**.
- 1.3 Dá-se à presente Ata de Registro de Preços, o valor global estimado de **R\$** (.....) para todos os efeitos legais.

2 DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

- 2.1 Os recursos orçamentários para pagamento do objeto oriundo deste Registro de Preços correrão por conta das rubricas orçamentárias dos Municípios contratantes do CODEVAR.
- 2.2 Neste caso, a dotação orçamentária, para o Município Contratante, encontra-se devidamente escriturada na rubrica:

5 CONDIÇÕES DE EXECUÇÃO DA ATA: PRAZOS E CARACTERÍSTICAS DO FORNECIMENTO

- 5.1 Esta Ata de Registro de Preços terá validade de 12 (doze) meses, a contar da data de sua assinatura.
- 5.2 O compromisso de fornecimento só estará caracterizado mediante recebimento, no e-mail indicado pela **DETENTORA**, da Ordem de Fornecimento emitida pelas Secretarias da Prefeitura do Município Contratante e encaminhadas pela Divisão de Almoxarifado e Patrimônio, conforme a necessidade e com suas respectivas dotações.
- 5.3 A partir do recebimento da Ordem de Fornecimento juntamente com o Empenho, a **DETENTORA** do preço registrado deverá entregar o(s) item(ns) solicitado(s) no prazo máximo de **20 (vinte) dias úteis**.

- 5.4 O(s) item(ns) solicitado(s) deverá(ão) ser entregue(s) no Almoarifado Central, situado na Rua, no município de, Estado de, CEP....., de segunda a sexta feira, dasàs.....
- 5.5 Na entrega dos itens que tiverem validade serão exigidos produtos fabricados no máximo há **30 Dias**.
- 5.6 A **DETENTORA** fica obrigada a cumprir integralmente as Ordens de Fornecimento emitidas até a data do vencimento da Ata de Registro de Preços.
- 5.7 A **DETENTORA** é obrigada a corrigir as suas expensas, no todo ou em parte, o objeto desta licitação em que se verificarem vícios ou incorreções resultantes do material fornecido.
- 5.8 É de inteira responsabilidade da **DETENTORA** o carregamento do material, transporte e descarregamento no local indicado pela Prefeitura.
- 5.8.1 Todas as despesas relativas a entrega e transporte dos materiais, bem como todos os impostos, taxas e demais despesas decorrentes da presente Ata, correrão por conta da **DETENTORA**.
- 5.9 O **ÓRGÃO GERENCIADOR**, poderá rejeitar o material, todo ou em parte, caso ele não esteja de acordo com o solicitado. No caso de rejeição total ou parcial do objeto, a **DETENTORA** terá o prazo de até 24 horas, para substituição do mesmo, sob pena das sanções previstas na Lei 14.133/21.
- 5.10 Além dos municípios consorciados interessados em aderir à presente Ata de Registro de Preços, **outros poderão se valer da “carona”**, desde que respeitada as exigências legais, mormente do Art. 86 da Lei n.º 14.133/2021, com as alterações trazidas pela Lei n.º 14.770/2023.

6 VALIDADE DO REGISTRO DE PREÇOS

- 6.1 Esta Ata de Registro de Preços terá validade de 12 (doze) meses, a contar da data de sua assinatura.

7 CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

- 7.1 A cada entrega do item registrado, a **DETENTORA** encaminhará Nota Fiscal eletrônica (NF-e) ao endereço eletrônico:....., a qual será conferida e assinada pelo fiscal da ata e pela Secretaria competente.
- 7.2 Devem ser indicados na Nota Fiscal Eletrônica (NF-e): a descrição do objeto fornecido e sua quantidade; os números do pregão, desta Ata de Registro de Preços e do empenho orçamentário correspondentes ao fornecimento; os números da agência e da conta bancária em que o pagamento deve ser realizado.
- 7.2.1 A conta bancária fornecida deverá estar no mesmo CNPJ da **DETENTORA**.
- 7.2.2 Não será aceita a indicação de conta poupança.
- 7.3 O pagamento será efetuado até o 30º (trigésimo) dia posterior à data de apresentação da Nota Fiscal Eletrônica.
- 7.4 Havendo atraso no pagamento não decorrente de falhas no cumprimento das obrigações contratuais principais ou acessórias por parte da **DETENTORA**, incidirá correção monetária com base no IPCA-E, bem como juros calculados na forma do artigo 1º-F da Lei nº 9.494/1997, incidentes “*pró-rata temporis*” sobre o atraso.
- 7.5 Junto às notas fiscais, a **DETENTORA** apresentará os comprovantes de regularidade perante o FGTS, o INSS (certidão federal) e a justiça do trabalho (CNDT).

8 PENALIDADES

- 8.1 Pela inexecução total ou parcial desta Ata Registro de Preços, a **DETENTORA** poderá, garantida a defesa prévia no respectivo processo, sofrer as seguintes penalidades, de acordo com a gravidade da falta, nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021:
- 8.1.1 Advertência, sempre que forem constatadas irregularidades de pouca gravidade, para as quais tenha a **DETENTORA** concorrido diretamente;
- 8.1.2 Multa, nas seguintes situações:
- 8.1.2.1 Moratória de 1% do valor da Inadimplência, por dia de atraso injustificado em realizar o fornecimento, até o 10º (décimo) dia corrido do atraso, após o que será considerada totalmente

inadimplida a obrigação e aplicada cumulativamente a multa por inexecução total e promovido o cancelamento da Ata de registro de Preços;

8.1.2.2 Remuneratória de até 30% (trinta por cento) do valor da Ata, em caso de inexecução total do fornecimento ou de descumprimento de qualquer cláusula editalícia, hipótese em que será efetivado o cancelamento da Ata Registro de Preços, sem prejuízo da aquisição do objeto junto a terceiros às expensas da **DETENTORA**.

8.1.3 Impedimento de participação em licitação e de contratar com o Município Contratante, pelo prazo de até 05 (cinco) anos;

8.1.4 Declaração de inidoneidade para licitar e contratar com a Administração Pública.

8.1.4.1 Nos casos de declaração de inidoneidade, a empresa penalizada poderá, após decorrido 02 (dois) anos da declaração, requerer a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida se a empresa ressarcir a Administração pelos prejuízos resultantes, e desde que cessados os motivos determinantes da punição.

8.2 A aplicação de qualquer das penalidades previstas realizar-se-á em processo administrativo que assegurará o contraditório e a ampla defesa à **DETENTORA**.

8.3 A penalidade de multa poderá ser aplicada cumulativamente com as demais sanções.

8.4 As multas aplicadas serão cobradas administrativamente, judicialmente ou descontadas de eventuais créditos da **DETENTORA**.

8.5 As penalidades previstas nesta cláusula têm caráter de sanção administrativa, não eximindo o licitante/adjudicatário de reparar os prejuízos que seu ato venha a acarretar à Prefeitura do Município Contratante.

9 CANCELAMENTO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS

9.1 Esta Ata de Registro de Preços poderá ser cancelada, de pleno direito, quando:

9.1.1 A **DETENTORA** não cumprir as obrigações constantes da Ata de Registro de Preços;

9.1.2 A **DETENTORA** não formalizar a Ata decorrente do Registro de Preços ou não retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido ou se a Prefeitura não aceitar suas justificativas;

9.1.3 A **DETENTORA** der causa à rescisão administrativa do contrato decorrente do Registro de Preços;

9.1.4 Os preços registrados se apresentarem superiores aos praticados pelo mercado;

9.1.5 Houver inexecução total ou parcial do contrato decorrente do Registro de Preços;

9.1.6 Houver razões de interesse público devidamente motivadas e justificadas pelo Órgão Gerenciador;

9.1.7 Ficar constatado que a **DETENTORA** perdeu qualquer das condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;

9.1.8 A **DETENTORA** solicitar por escrito o cancelamento de item, comprovando encontrar-se impossibilitada de cumprir as exigências da ata de registro de preços, em função de fato superveniente decorrente de caso fortuito ou força maior.

9.1.8.1 A solicitação da **DETENTORA** para cancelamento do preço registrado deverá ser formulada com antecedência mínima de 40 (quarenta) dias, ficando facultada à Administração a aplicação das penalidades previstas neste Edital, caso não aceitas as razões do pedido.

9.2 A comunicação do cancelamento do preço registrado, nos casos previstos nos subitens anteriores será feita pessoalmente ou por correspondência com aviso de recebimento, juntando-se comprovante aos autos que deram origem ao Registro de Preços;

9.3 No caso de ser ignorado, incerto ou inacessível o endereço da **DETENTORA**, a comunicação será feita por publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo, por duas vezes consecutivas, considerando-se cancelado o preço registrado a partir da última publicação.

10 FORO



10.1 Elegem as partes o Foro da Comarca de Barretos, Estado de São Paulo, onde serão propostas as ações oriundas de direitos e obrigações desta Ata de Registro de Preços, renunciando expressamente a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

- 11.1 A **DETENTORA** será a única responsável para com os seus empregados e auxiliares, no que concerne ao cumprimento da legislação trabalhista, previdência social, seguro de acidentes do trabalho ou quaisquer outros encargos previstos em Lei, em especial no que diz respeito às normas do trabalho, previstas na Legislação Federal (Portaria nº 3214, de 08-07-1978, do Ministério do Trabalho), sendo que o seu descumprimento poderá motivar a aplicação de multas por parte da Prefeitura e/ou cancelamento da ata.
- 11.2 Para a execução desta Ata de Registro de Preços, nenhuma das partes poderá oferecer, dar ou se comprometer a dar a quem quer que seja, ou aceitar ou se comprometer a aceitar de quem quer que seja, tanto por conta própria quanto por intermédio de outrem, qualquer pagamento, doação, compensação, vantagens financeiras ou benefícios de qualquer espécie, seja de forma direta ou indireta quanto ao objeto desta Ata de Registro de Preço, ou de outra forma a ele não relacionada, o que deve ser observado, ainda, pelos gestores e fiscais, sob as penas da Lei Federal n.º 12.846/2013, regulamentada no Município Contratante.
- 11.3 Se qualquer das partes, em benefício da outra, permitir, mesmo que por omissões, a inobservância no todo ou em parte, de qualquer dos itens e condições desta Ata de Registro de Preços e/ou de seus Anexos, tal fato não poderá liberar, desonerar ou de qualquer forma afetar ou prejudicar esses mesmos itens e condições, os quais permanecerão inalterados, como se nenhuma tolerância houvesse ocorrido.
- 11.4 Na qualidade de **ÓRGÃO GERENCIADOR (CODEVAR)** e **DETENTORA**, as partes assinarão Termo de Ciência e Notificação, conforme **ANEXO X**, relativo à transmissão das informações constantes nesta Ata de Registro de Preços ao Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.
- 11.5 Para todos os efeitos legais, para melhor caracterização do objeto, bem como para definir procedimentos e normas decorrentes das obrigações ora contraídas, integram esta Ata de Registro de Preço, como se nele estivessem transcritos, com todos os seus anexos, os seguintes documentos:
- 11.5.1 Pregão Eletrônico nº XXX/2024;
- 11.5.2 Processo Licitatório nº XXX/2024.

E, por assim estarem justas e contratadas, as partes, por seus representantes legais, assinam a presente Ata de Registro de Preços, em 02 (duas) vias de igual teor e forma para um só e jurídico efeito, perante as testemunhas abaixo assinadas, a tudo presentes.

Barretos, SP, ___ de _____ de 2024.

MARCELO OTAVIANO DOS SANTOS
PRESIDENTE DO CODEVAR

CNPJ n.º _____



ANEXO VII
MODELO DE RELATÓRIO DE APROVAÇÃO DE AMOSTRAS
EDITAL DO PREGÃO ELETRÔNICO N.º 03/2024
PROCESSO N. 67/2024

Ref.: Modelo a ser apresentado ao Departamento de Licitações e Contratos do CODEVAR a ser entregue considerando as seguintes exigências.

OBJETO

Registro de preços para futuras e eventuais aquisições de kits de materiais didáticos semiestruturados para professores e alunos da rede de educação pública dos municípios membros do Consórcio de Desenvolvimento do Vale do Rio Grande - CODEVAR, conforme o presente instrumento convocatório, Termo de Referência (ANEXO VII), Minuta da Ata de Registro de Preços (ANEXO VIII), e da legislação aplicável.

Nome da Empresa:

N.º do Item:

LOTE	ITEM	DESCRIÇÃO DO ITEM	APROVADO	NÃO-APROVADO	JUSTIFICATIVA E CRITÉRIO PARA JULGAMENTO DA AMOSTRA

Observação:

1. Necessariamente a Secretaria deverá seguir esse modelo enviando ao Departamento de Licitação e Contratação em uma única vez e colocado em ordem numérica crescente de acordo com a ordem do Edital;
2. Em caso de não recebimento dos itens, relacionar em campo específico os itens não entregues até a data limite prevista no edital.
3. Entregar no Departamento 2 (duas) vias desse relatório: uma será protocolada e devolvida à Secretaria e a outra via anexada ao processo licitatório.

Barretos, SP, de de

Assinatura / cargo / carimbo

Assinatura / cargo / carimbo